

# La phrase interrogative



**Il y a 3 manières de poser une question.**

☆ 1- en ajoutant simplement un ? à la fin de la phrase.



Vous avez reçu ma lettre. → Vous avez reçu ma lettre ?

Mathéo a perdu son ballon → Mathéo a perdu son ballon ?

☆ 2- en inversant le sujet et le verbe

Ils campent au bord du lac.

→ **Campent-ils** au bord du lac ?



**N'oublie pas de mettre un trait d'union entre le verbe et le sujet !**

☆ 3- avec la formule Est-ce que... ?

Elle porte une nouvelle robe.

→ **Est-ce qu'** elle porte une nouvelle robe ?

Les phrases interrogatives se terminent toujours par un point d'interrogation, comme ça ?



**Entraîne-toi : à l'oral, transforme ces phrases en utilisant les 3 manières à chaque fois.**

*Elle habite dans un château. Il mange du gâteau. Tu aimes le chocolat. Nous avons faim. Vous voyez des nuages.*

classedefanfan.fr

ce2

# La phrase interrogative



**Il y a 3 manières de poser une question.**

☆ 1- en ajoutant simplement un ? à la fin de la phrase.



Vous avez reçu ma lettre. → Vous avez reçu ma lettre ?

Mathéo a perdu son ballon → Mathéo a perdu son ballon ?

☆ 2- en inversant le sujet et le verbe

Ils campent au bord du lac.

→ **Campent-ils** au bord du lac ?



**N'oublie pas de mettre un trait d'union entre le verbe et le sujet !**

☆ 3- avec la formule Est-ce que... ?

Elle porte une nouvelle robe.

→ **Est-ce qu'** elle porte une nouvelle robe ?

Les phrases interrogatives se terminent toujours par un point d'interrogation, comme ça ?



**Entraîne-toi : à l'oral, transforme ces phrases en utilisant les 3 manières à chaque fois.**

*Elle habite dans un château. Il mange du gâteau. Tu aimes le chocolat. Nous avons faim. Vous voyez des nuages.*

classedefanfan.fr

ce2

# Le verbe et le sujet



## Le sujet



Il indique **de qui** ou **de quoi** on parle dans une phrase.

Pour trouver le sujet, on peut l'encadrer par **c'est ...qui** ou **ce sont ... qui...**

*Jack et John rencontrent un vieil homme.*

**Ce sont Jack et John qui** rencontrent un vieil homme.

*Jack regarde la géante.*

**C'est Jack qui** regarde la géante.



## Le prédicat

C'est **tout ce que l'on dit du sujet**.

Il est constitué **d'un mot ou d'un groupe de mots**. Le **mot principal**, c'est le verbe.

*Un géant porte un sac et un mouton.*

*Que fait le géant ?*

**Il porte un sac et un mouton.**



## Le verbe

C'est le mot qui **change avec la personne**.

**Tu vois ce haricot. Vous voyez ce haricot.**

C'est le mot qui **change avec le temps**.

**Aujourd'hui, tu vois ce haricot.**

**Demain, tu verras ce haricot.**

# Le verbe et le sujet



## Le sujet



Il indique **de qui** ou **de quoi** on parle dans une phrase.

Pour trouver le sujet, on peut l'encadrer par **c'est ...qui** ou **ce sont ... qui...**

*Jack et John rencontrent un vieil homme.*

**Ce sont Jack et John qui** rencontrent un vieil homme.

*Jack regarde la géante.*

**C'est Jack qui** regarde la géante.



## Le prédicat

C'est **tout ce que l'on dit du sujet**.

Il est constitué **d'un mot ou d'un groupe de mots**. Le **mot principal**, c'est le verbe.

*Un géant porte un sac et un mouton.*

*Que fait le géant ?*

**Il porte un sac et un mouton.**



## Le verbe

C'est le mot qui **change avec la personne**.

**Tu vois ce haricot. Vous voyez ce haricot.**

C'est le mot qui **change avec le temps**.

**Aujourd'hui, tu vois ce haricot.**

**Demain, tu verras ce haricot.**

# Les constituants du Groupe Nominal (GN)



## ☆ Le groupe nominal

Le **nom** est le mot principal du **groupe nominal**.



*le chimpanzé, sa mère, une nuit, cette vache*

Il y a des **noms communs** : vache, nuit, chimpanzé...

et **des noms propres** : Jack, John...

Les noms propres commencent par une majuscule.

## ☆ Le déterminant accompagne le nom.

*le, la, les, l', un, une, des, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, leurs, ces, cette, chaque...*



Le **déterminant** a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le **nom** qu'il accompagne.

# Les constituants du Groupe Nominal (GN)



## ☆ Le groupe nominal

Le **nom** est le mot principal du **groupe nominal**.



*le chimpanzé, sa mère, une nuit, cette vache*

Il y a des **noms communs** : vache, nuit, chimpanzé...

et **des noms propres** : Jack, John...

Les noms propres commencent par une majuscule.

## ☆ Le déterminant accompagne le nom.

*le, la, les, l', un, une, des, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, leurs, ces, cette, chaque...*



Le **déterminant** a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le **nom** qu'il accompagne.

# Le nom-noyau ou nom-chef dans le Groupe Nominal (GN)



## Le nom noyau

☆ Le mot principal est le **nom-chef** ou **nom-noyau** du groupe nominal.



*le portrait, sa propre mère, une jolie photo de ma grand-mère, ce regard dédaigneux*



On ne peut pas supprimer le nom noyau car la phrase ne veut alors plus rien dire.

Le chat de mon voisin court rapidement.  
-> Le ... de mon voisin court rapidement.



Le nom-noyau désigne de quoi ou de qui on parle. On peut supprimer les autres composantes du groupe nominal.

Le chat de mon voisin court rapidement.  
-> Le chat court rapidement.



**Entraîne-toi : trouve le nom-noyau !**

*Le vieux tacot ; le programme de la journée ; la fumée noire de l'incendie ; un regard noir et méchant ; les longues griffes de mes pattes*

classedefanfan.fr

ce2

# Le nom-noyau ou nom-chef dans le Groupe Nominal (GN)



## Le nom noyau

☆ Le mot principal est le **nom-chef** ou **nom-noyau** du groupe nominal.



*le portrait, sa propre mère, une jolie photo de ma grand-mère, ce regard dédaigneux*



On ne peut pas supprimer le nom noyau car la phrase ne veut alors plus rien dire.

Le chat de mon voisin court rapidement.  
-> Le ... de mon voisin court rapidement.



Le nom-noyau désigne de quoi ou de qui on parle. On peut supprimer les autres composantes du groupe nominal.

Le chat de mon voisin court rapidement.  
-> Le chat court rapidement.



**Entraîne-toi : trouve le nom-noyau !**

*Le vieux tacot ; le programme de la journée ; la fumée noire de l'incendie ; un regard noir et méchant ; les longues griffes de mes pattes*

classedefanfan.fr

ce2

# L'adjectif qualificatif



- ☆ - l'adjectif qualificatif est **un mot facultatif qui apporte des précisions sur le nom**



*un grand bruit – le linge sale – la belle robe rose*

- ☆ - l'adjectif qualificatif peut être placé **après ou avant le nom**

*un animal étrange ; une petite ferme*

- ☆ - un nom peut avoir **un ou plusieurs adjectifs qualificatifs** :  
*un petit animal étrange ; cet étrange animal vert et rouge*

- ☆ - l'adjectif qualificatif prend **le genre et le nombre du nom** auquel il se rapporte

masculin singulier -> un bec coloré  
masculin pluriel -> des becs colorés  
féminin singulier -> une plume colorée  
féminin pluriel -> des plumes colorées

ATTENTION



# L'adjectif qualificatif



- ☆ - l'adjectif qualificatif est **un mot facultatif qui apporte des précisions sur le nom**



*un grand bruit – le linge sale – la belle robe rose*

- ☆ - l'adjectif qualificatif peut être placé **après ou avant le nom**

*un animal étrange ; une petite ferme*

- ☆ - un nom peut avoir **un ou plusieurs adjectifs qualificatifs** :  
*un petit animal étrange ; cet étrange animal vert et rouge*

- ☆ - l'adjectif qualificatif prend **le genre et le nombre du nom** auquel il se rapporte

masculin singulier -> un bec coloré  
masculin pluriel -> des becs colorés  
féminin singulier -> une plume colorée  
féminin pluriel -> des plumes colorées

ATTENTION



# Les Compléments Circonstanciels (CC)



Dans une phrase, le **Complément circonstanciel** peut être :

☆ **déplacé**



*Sur une table*, Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Léo prépare les ingrédients et le matériel *sur une table*.

Léo, *sur une table*, prépare le matériel et les ingrédients.

☆ **supprimé**

Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Les **compléments circonstanciels** apportent des précisions sur **où**, **quand**, **comment** se passent les actions.

**où ?** : **Sur une table**, Léo prépare tout.

**comment ?** : Il égoutte le maïs avec une passoire.

**quand ?** : Il fait **ensuite** une vinaigrette.



# Les Compléments Circonstanciels (CC)



Dans une phrase, le **Complément circonstanciel** peut être :

☆ **déplacé**



*Sur une table*, Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Léo prépare les ingrédients et le matériel *sur une table*.

Léo, *sur une table*, prépare le matériel et les ingrédients.

☆ **supprimé**

Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Les **compléments circonstanciels** apportent des précisions sur **où**, **quand**, **comment** se passent les actions.

**où ?** : **Sur une table**, Léo prépare tout.

**comment ?** : Il égoutte le maïs avec une passoire.

**quand ?** : Il fait **ensuite** une vinaigrette.



# Phrase affirmative, phrase négative



☆ Une phrase est soit affirmative soit négative.

exemples :

\* La vache donne du lait. -> La vache **ne** donne **pas** de lait.

\* La vache donne **encore** du lait. -> La vache **ne** donne **plus** de lait.

\* Vous observez **quelque chose**. -> Vous **n'observez rien**.

\* Ici, il fait **toujours** froid. -> Ici, il **ne** fait **jamais** froid.



classedefanfan.fr

ce2



Les phrases négatives contiennent des négations : **ne... pas, ne ... plus, ne... rien, ne... jamais** etc...

Les deux parties de la négation, **ne** ou **n'** et **pas, plus, jamais, personne...** sont obligatoires.



# Phrase affirmative, phrase négative



☆ Une phrase est soit affirmative soit négative.

exemples :

\* La vache donne du lait. -> La vache **ne** donne **pas** de lait.

\* La vache donne **encore** du lait. -> La vache **ne** donne **plus** de lait.

\* Vous observez **quelque chose**. -> Vous **n'observez rien**.

\* Ici, il fait **toujours** froid. -> Ici, il **ne** fait **jamais** froid.



classedefanfan.fr

ce2



Les phrases négatives contiennent des négations : **ne...pas, ne ... plus, ne... rien, ne... jamais** etc...

Les deux parties de la négation, **ne** ou **n'** et **pas, plus, jamais, personne...** sont obligatoires.

