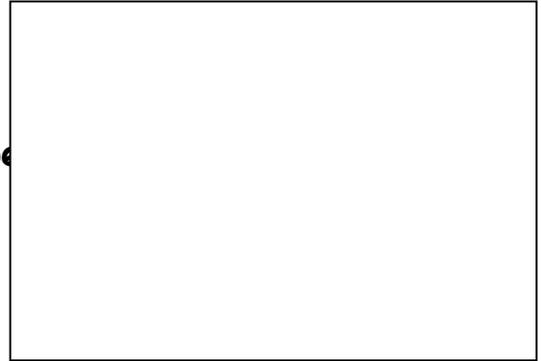


Mathématiques	Géométrie	Programme
---------------	-----------	-----------

- Effectue le programme
- Trace le segment $[BF]$ et $[GC]$
- Place le point T à l'endroit où ils se coupent
- Colorie le triangle TGF en bleu
- Colorie le quadrilatère $CDFE$ en vert



Géométrie	Réaliser un programme	
-----------	-----------------------	--

Prends une demi-feuille quadrillée

Place deux points A et B sur ta feuille et trace une droite (y) .

Place trois points alignés E, F, G et trace une droite (d) .

Trace un segment $[EF]$

Trace deux droites (x) et (z) qui se croisent et marque le point O de l'intersection.

Rappel, tu dois utiliser un crayon bien taillé et surtout ne pas appuyer sur le crayon quand tu traces afin que ton travail soit propre.

Utilise une règle.

Trace une droite qui passe par les points A et B; appelle-la (x)

Trace un segment [CD] hors de cette droite

Place 1 point R sur la droite « x »

Trace une droite qui passe par R et qui coupe « x »

A



B



Problème

Analyser un programme

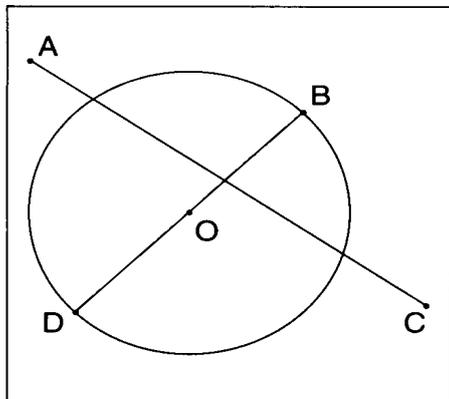
Problème : Voici 4 points : A, B, C et D.

Trace le segment BD. Place le point O au milieu de BD.

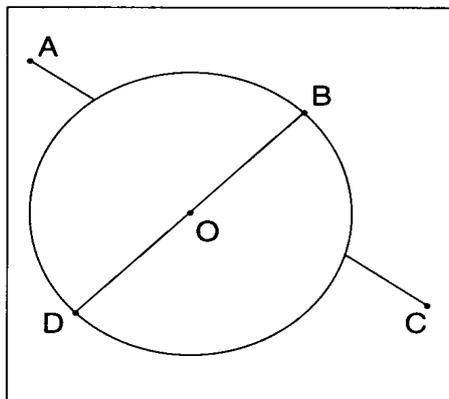
Trace le cercle de centre O et de rayon OB.

Trace la partie du segment AC qui est à l'extérieur du cercle.

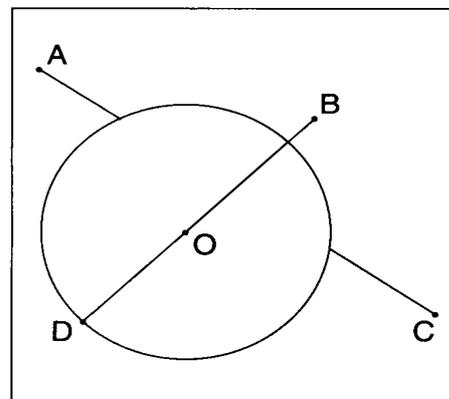
Mélanie, Cécile et Sébastien ont fait cet exercice. Un seul tracé est juste.



Mélanie



Cécile



Sébastien

Entoure le tracé correct.

Pourquoi les autres tracés ne conviennent-ils pas ?

Prends ta règle et réalise ce programme

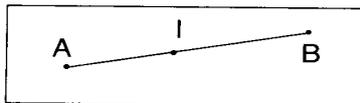
Voici deux points. On leur a donné deux noms : **A** et **B**.



Trace le segment **AB**.

y'ai appris :

On a dessiné un point **I** sur le segment **AB**.

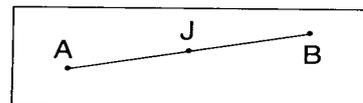


Mesure :

Longueur de **AI** : mm.

Longueur de **IB** : mm.

On a dessiné un point **J** sur le segment **AB**.



Mesure :

Longueur de **AJ** : mm

Longueur de **JB** : mm

Le milieu du segment **AB** est un point situé sur le segment **AB** et qui est à égale distance du point **A** et du point **B**.

Trace le triangle **ABC**.

A
•

B
•

Dessine le point **I** qui est au milieu de **AB**.

La longueur **AI** : mm

La longueur **IB** : mm

Dessine le point **J** qui est au milieu de **BC**.

La longueur **BJ** : mm

La longueur **JC** : mm

Dessine le point **K** qui est au milieu de **CA**.

La longueur **CK** : mm

La longueur **KA** : mm

Trace le triangle **IJK**.

•C

B

1. Trace un cercle de 8 cm de diamètre et appelle **o** le centre.
2. Place sur le cercle un point **a** et trace le diamètre appelle l'autre extrémité **b**.
3. Trace un cercle de 4 cm de rayon et de centre **a**.
4. Trace un cercle de 4 cm de rayon et de centre **b**.

Que peux-tu dire des deux cercles que tu viens de faire.

Géométrie	Réaliser un programme	
-----------	-----------------------	--

1. Trace une droite (x) et place un point A sur cette droite.
2. Trace une droite perpendiculaire à (x) passant par A et appelle-la (y).
3. Place sur (y) un point B et trace une droite perpendiculaire à (y) passant par B appelle-la (z).
4. Place sur la droite (x) un point C situé à 3 cm du point A.
5. Trace le segment [BC].

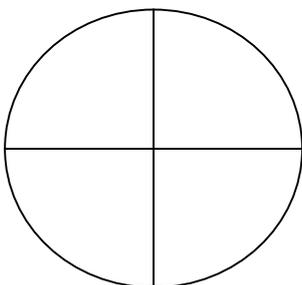
Que peux-tu dire de la figure ABC ?.....

Que peux-tu dire de la droite (z) et de la droite (x) ?.....

Géométrie	Réaliser un programme	
-----------	-----------------------	--

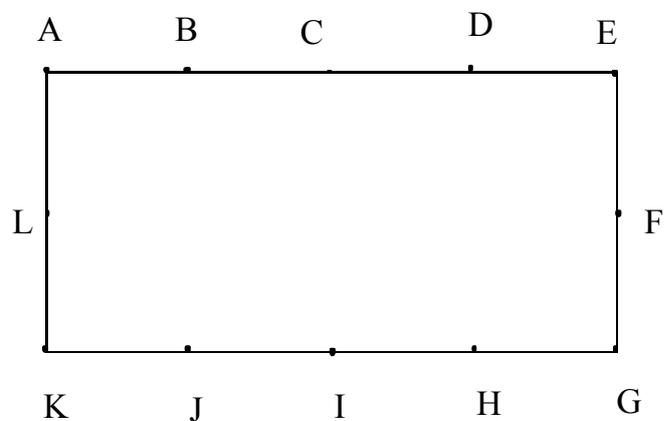
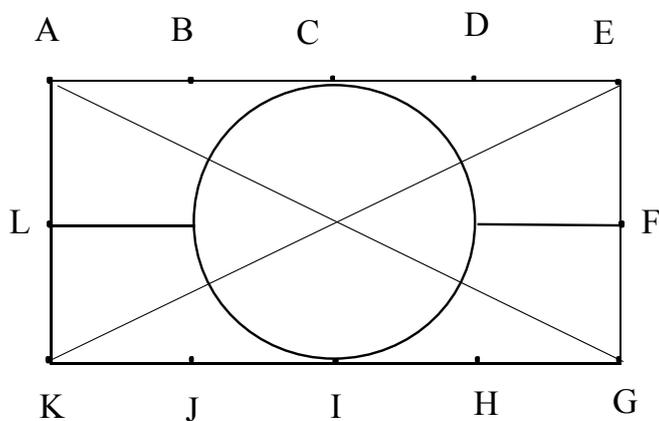
Construis une figure en suivant le programme Sois précis, crayon léger et bien taillé.

1. trace un cercle de centre O et de 4 cm de rayon.
2. trace deux diamètres perpendiculaires AB et DC
3. nomme I le milieu de OB
4. trace un cercle de centre I et de rayon IC
5. Le cercle coupe OA au point que tu appelles E
6. Prends un écartement de compas égal à la longueur CE.
7. Place - toi sur C puis sur B (garde bien l'écartement CE) et trace avec le compas quatre autres points. Relie ces points.



Prends une grande feuille de papier uni, un crayon, un compas, une règle graduée et exécute le programme suivant.

1. Au milieu de la feuille, trace un cercle de 3 cm de rayon.
2. Dans ce cercle, trace un hexagone de 3 cm de côté.
3. Appelle chaque sommet de l'hexagone par une lettre : a, b, c, d, e, f
4. Joins les sommets opposés de l'hexagone de façon à former 6 triangles réguliers.
5. Prolonge chaque côté de chaque segment de l'hexagone par un segment de 3 cm
6. Appelle chaque sommet de la figure formée par une lettre : g, h, i, j, k, l
7. Colorie.



Je pose ma règle sur les points et et je trace

Géométrie	Réaliser un programme	
-----------	-----------------------	--