

Orthographe	Le nombre dans le groupe nominal	
-------------	----------------------------------	--

Complète le tableau

singulier	pluriel
un nouveau journal	
	ces travaux difficiles
le gros nez	
le hibou blanc	
un grand feu	

Orthographe	Le nombre dans le groupe nominal	
-------------	----------------------------------	--

Tu mets au pluriel ces groupes nominaux

Un beau cheval noir
 Ce grand feu brûlant
 Cette jolie maison blanche
 Son pneu crevé
 Ton nouveau crayon bleu
 Un gros nez rouge

Marque la date si tu ne l'as pas fait.
 Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.
 Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.
 N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Orthographe	Le nombre dans le groupe nominal	
-------------	----------------------------------	--

Mets au pluriel ces GN

Un blouson blanc →	
Ce petit chat noir →	
Le gros clou rouillé→	
Cette jolie maison	
Notre petit feu	
Son pull bleu	
Ta souris grise	
Ce nez rouge	

Orthographe	Le nombre dans le groupe nominal	
-------------	----------------------------------	--

Tu réécris au singulier :

des élèves sérieux	
des chiens méchants	
des nouveaux livres	
des maîtres patients	
des jeux dangereux	
des loups voraces	
des bébés gracieux	
des hommes heureux	
des objets fragiles	
des vols spatiaux	

Orthographe	Le nombre dans le groupe nominal	
-------------	----------------------------------	--

Tu réécris au singulier :

des élèves sérieux	
des chiens méchants	
des nouveaux livres	
des maîtres patients	
des jeux dangereux	
des loups voraces	
des bébés gracieux	
des hommes heureux	
des objets fragiles	
des vols spatiaux	

Orthographe	Le nombre dans le groupe nominal	
-------------	----------------------------------	--

Le nom commun est accompagné d'un déterminant : le, la , l' , un, une, ton, ta...

Le verre , mon verre, ce verre ...

Si il y a beaucoup de « verre » je change le déterminant et j'ajoute (*en général*) un « s » à la fin du nom commun. (c'est le pluriel) → les verress, mes verress, ces verress,...

Mets au pluriel

Le chien → _____

Un verre → _____

Ce pantalon → _____

Mon ami → _____

Ta sœur → _____

Sa chemise → _____

Orthographe	Le nombre dans le groupe nominal	
-------------	----------------------------------	--

Ecris ces noms au pluriel.

Un gâteau : ----- , un canal : ----- , un adieu : -----

un trou: ----- , une chaise : ----- , un râteau: -----

un bal: ----- un pneu : ----- , un caillou : -----

un bois : ----- , une table : -----,

Orthographe	Le nombre dans le groupe nominal	
-------------	----------------------------------	--

Ecris ces noms au pluriel.

un nez : -----

un signal : -----, un creux: ----- , un vœu : -----

un sou : ----- , un cerceau: -----, un cigare : -----

une page : ----- , un rail. : -----

Orthographe	Accords dans le groupe nominal	
-------------	--------------------------------	--

Tu transformes

<u>singulier</u>		<u>pluriel</u>
un beau chapeau	→	
	←	des journaux quotidiens
ce vieux hibou	→	
cette voix pure	→	
ce feu magnifique	→	
	←	ces gros marteaux

Français	Le pluriel	
----------	------------	--

Tu mets au pluriel les groupes nominaux suivants (prends ton porte-documents)

Ton manteau bleu	
Ce feu magnifique	
Le joli bijou	
Un trou profond	
Le pneu crevé	

Français	Le pluriel	
----------	------------	--

Tu mets au pluriel les groupes nominaux suivants (prends ton porte-documents)

Un beau cheval noir	
Son travail difficile	
Le gros taureau noir	
Une jolie souris grise	
Le petit nez rouge	

Français	Le pluriel	
----------	------------	--

Tu mets au pluriel les groupes nominaux suivants (prends ton porte-documents)

Son beau bateau	
Ce jeu difficile	
Un beau hibou	
Ce chien fou	
Le pneu crevé	

Français	Le pluriel	
----------	------------	--

Tu mets au pluriel les groupes nominaux suivants (prends ton porte-documents)

Son beau bateau	
Ce jeu difficile	
Un beau hibou	
Ce chien fou	
Le pneu crevé	

Français	Le pluriel	
----------	------------	--

Tu mets au pluriel les groupes nominaux suivants (prends ton porte-documents)

Mon genou douloureux	
Son nouveau chandail	
Une petite souris grise	
Mon genou douloureux	
Son nouveau chandail	
Une petite souris grise	

Français	Les Accords	

Écris ces groupes nominaux au pluriel.

un journal instructif et gratuit _____

un agréable et reposant séjour _____

un feu rouge clignotant _____

Écris ces groupes nominaux au féminin.

un ami sincère et désintéressé _____

un gros chat noir _____

un nouvel instituteur remplaçant _____

un bon ouvrier qualifié _____

FRANÇAIS	Les accords de l'adjectif	
----------	---------------------------	--

Accorde, si nécessaire, l'adjectif qualificatif

(lourd) un cartable..... une valise.....
des cartables..... des valises.....

(bon) un gâteau une tarte
des galettes des bonbons

(curieux) un fruit..... une fleur.....
des fruits..... des fleurs.....

(vif) un sentiment une manière.....
des sentiments des manières

Grammaire	Les déterminants	
-----------	------------------	--

Mets au pluriel le groupe nominal en gras

Cet élève prend son repas à la cantine.

J'ai lu cette histoire.

Yannick a oublié son cahier.

Pierre lave sa voiture.

Je suis toujours son conseil.

Donne-moi cette paire de ciseaux.

Grammaire	Les déterminants	
-----------	------------------	--

Mets au singulier le groupe nominal en gras.

Le voisin répare ses volets.

Explique-moi ces problèmes.

J'ai trop chaud avec ses couvertures.

Il y a des dessins sur les parois de ces grottes.

Ils enfilent leurs vestes.

Orthographe	Le pluriel	
-------------	------------	--

Au **pluriel** je mets un **déterminant pluriel** (les, des, mes...) et je mets un « **s** » aux mots qui l'accompagnent. Les belles robes
Attention, les mots qui se terminent par « **au** » et « **eu** » prennent un
« **x** » **sauf** : bleu, pneu, landau les beaux feux ; les landaus
bleus

Mets au pluriel les groupes nominaux.

Le vieux château	
Un énorme taureau	
Le seau bleu	
Cette grande maison	
Ton nouveau pneu	
Son vœu sympathique	
Le chapeau vert	

Orthographe	Le pluriel	
-------------	------------	--

Au **pluriel** je mets un **déterminant pluriel** (les, des, mes...) et je mets un « **s** » aux mots qui l'accompagnent. Les belles robes
Attention, les mots qui se terminent par « **au** » et « **eu** » prennent un
« **x** » **sauf** : bleu, pneu, landau les beaux feux ; les landaus
bleus

Mets au pluriel les groupes nominaux.

Le manteau neuf	
Ce pull bleu	
Un feu magnifique	
Cette grande table	
Son nouveau landau	
Ce jeu difficile	

Le pneu crevé		
Orthographe	<u>Le pluriel</u>	

Ecris ces noms au pluriel.

Un plateau: -----, une souris : -----

une écharpe : ----- , un bleu:-----, un bijou: -----

un épouvantail : ----- un détail: ----- ,

un cheveu: ----- , une porte: ----- , un pantalon : -----

Orthographe	<u>Le pluriel</u>	
-------------	-------------------	--

Ecris ces noms au pluriel.

un bisou : ----- , un gaz: ----- ,

un dé : -----un vieux : -----, un cheval : -----,

un genou : ----- , un corbeau: -----, radis : -----

, un écriteau : ----- , un bocal. : -----

Orthographe	Le nombre dans le groupe nominal	
-------------	----------------------------------	--

Tu réécris au singulier :

des élèves sérieux
des chiens méchants
des nouveaux livres
des maîtres patients
des jeux dangereux
des loups voraces
des bébés gracieux
des hommes heureux
des objets fragiles
des vols spatiaux

Orthographe	Le pluriel	
-------------	------------	--

Les mots qui se terminent par -al ou -ail font parfois leur pluriel en -aux
Un vitrail des vitraux - un général des généraux
Un bal des bals - un éventail des éventails

Tu mets au pluriel

Un signal → _____

un détail → _____

Le total → _____

ce cheval → _____

Un tribunal → _____

un rail → _____

Le travail → _____

un bocal → _____

Un épouvantail → _____

un chacal → _____

