



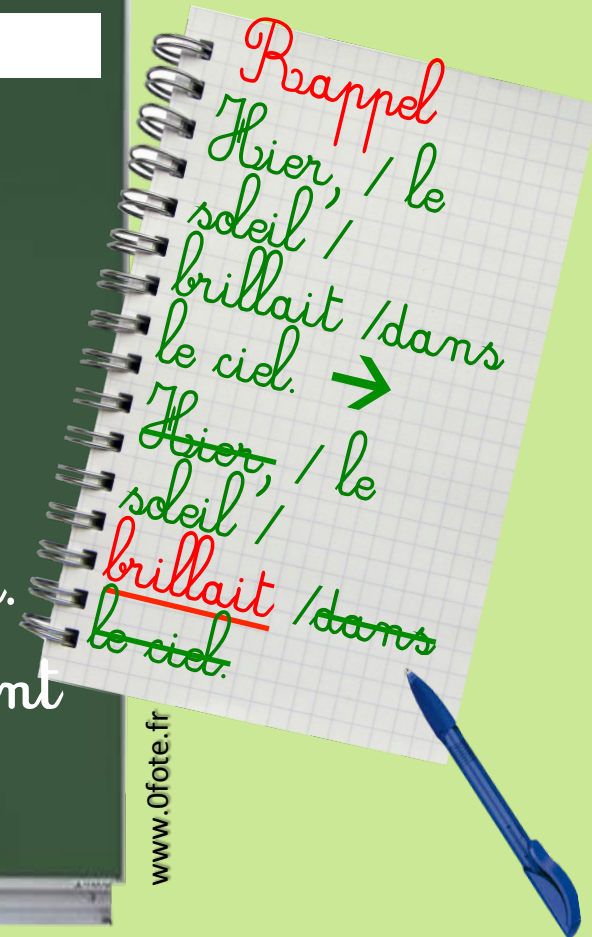
L'avis repérer le Groupe sujet (1)

G105 : Recopie ces phrases et barre les groupes qui peuvent être supprimés. Souligne le verbe en rouge.



Les groupes sont séparés par des /

- 1- Demain, / le soleil / brillera.
- 2- Plusieurs personnes / sont sorties / en raison de la chaleur.
- 3- Léon / lira / devant la classe.
- 4- Vous / avez dormi / au bord de la mer.
- 5- Chaque jour, / Stéphanie / court / pendant 2 heures.





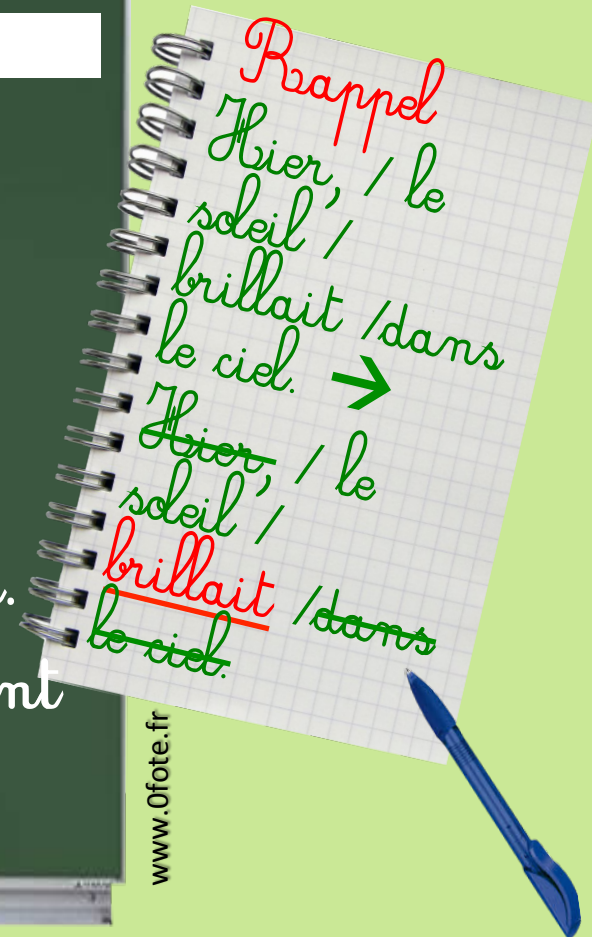
L'avis repérer le Groupe sujet (1)

G105 : Recopie ces phrases et barre les groupes qui peuvent être supprimés. Souligne le verbe en rouge.



Les groupes sont séparés par des /

- 1- Demain, / le soleil / brillera.
- 2- Plusieurs personnes / sont sorties / en raison de la chaleur.
- 3- Léon / lira / devant la classe.
- 4- Vous / avez dormi / au bord de la mer.
- 5- Chaque jour, / Stéphanie / court / pendant 2 heures.



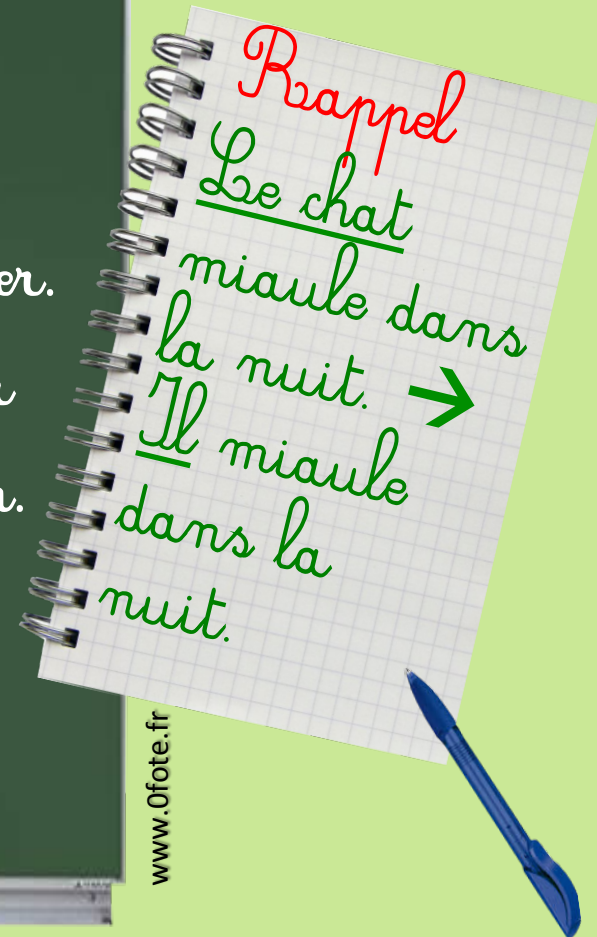


Lavoir repérer le Groupe sujet (1)

G106 : Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet par "il/ils" ou "elle/elles" ou "on".



- 1- Mes frères ne joueront pas dans le jardin.
- 2- Mon frère ne jouera pas dans le jardin.
- 3- Les pies ont fait un nid en haut du peuplier.
- 4- Une pie a fait un nid en haut du peuplier.
- 5- Les enfants joueront plus longtemps demain.
- 6- Un écureuil a traversé la route ce matin.
- 7- Ces films sont réellement excellents.



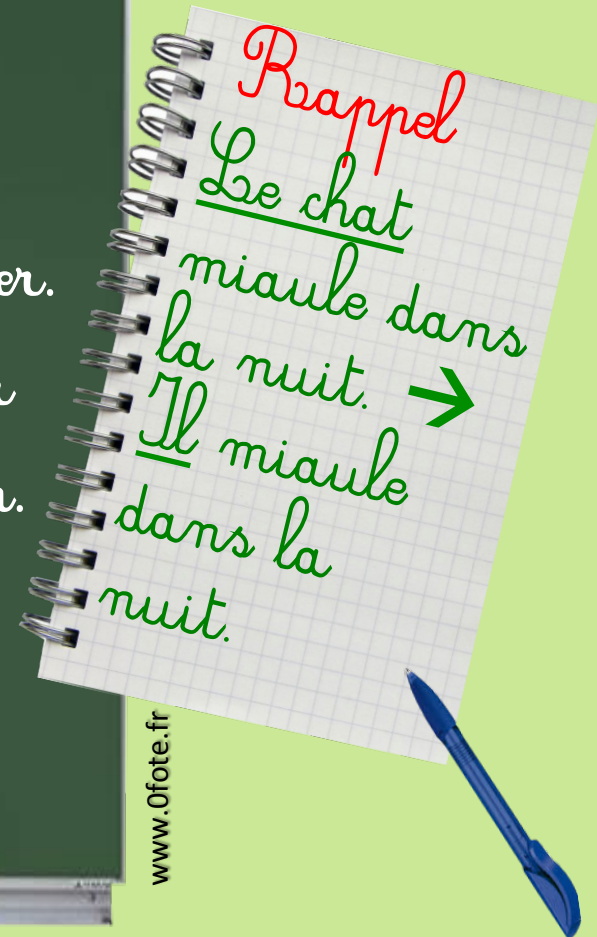


Lavoir repérer le Groupe sujet (1)

G106 : Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet par "il/ils" ou "elle/elles" ou "on".



- 1- Mes frères ne joueront pas dans le jardin.
- 2- Mon frère ne jouera pas dans le jardin.
- 3- Les pies ont fait un nid en haut du peuplier.
- 4- Une pie a fait un nid en haut du peuplier.
- 5- Les enfants joueront plus longtemps demain.
- 6- Un écureuil a traversé la route ce matin.
- 7- Ces films sont réellement excellents.

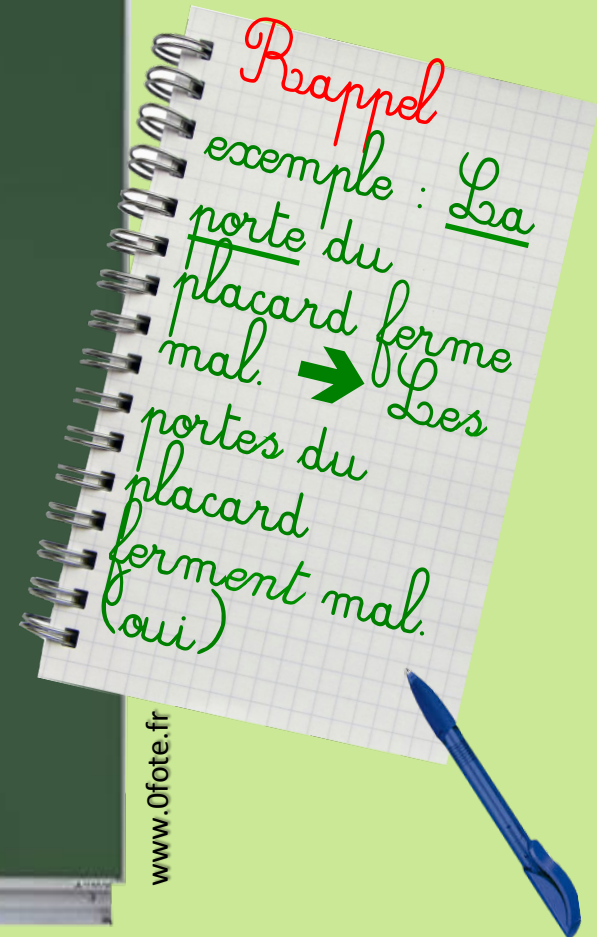


Lavoir repérer le Groupe sujet (1)

G107 : Mets au pluriel le groupe souligné (attention aux accords) et indique à la fin de la phrase si c'est le sujet (oui/non).



- 1- Une chèvre broute sur le talus.
- 2- Ce jour-là, le professeur avait de la fièvre.
- 3- La raquette de mon frère traîne sur le fauteuil.
- 4- La voiture du voisin a dérapé sur le 5-verglas.
- 5- Où est le stylo du bureau ?
- 6- Le sac à dos d'un enfant est trop lourd.
- 7- Le vélo du cycliste est tout abîmé.



L'voir repérer le Groupe sujet (1)

G107 : Mets au pluriel le groupe souligné (attention aux accords) et indique à la fin de la phrase si c'est le sujet (oui/non).



- 1- Une chèvre broute sur le talus.
- 2- Ce jour-là, le professeur avait de la fièvre.
- 3- La raquette de mon frère traîne sur le fauteuil.
- 4- La voiture du voisin a dérapé sur le 5-verglas.
- 5- Où est le stylo du bureau ?
- 6- Le sac à dos d'un enfant est trop lourd.
- 7- Le vélo du cycliste est tout abîmé.

