



Les droits de Gulliver, l'homme montagne

- I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.
- II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.
- III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.
- IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.
- V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.
- VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulèvera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.
- VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

D'après Les voyages de Gulliver de Jonathan Swift



1- Sur ton cahier, transpose au futur le texte *Les droits de Gulliver, l'homme montagne* en parlant des droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes.



2- Sur ton texte au futur, entoure en rouge les verbes conjugués et indique leur infinitif en dessous.

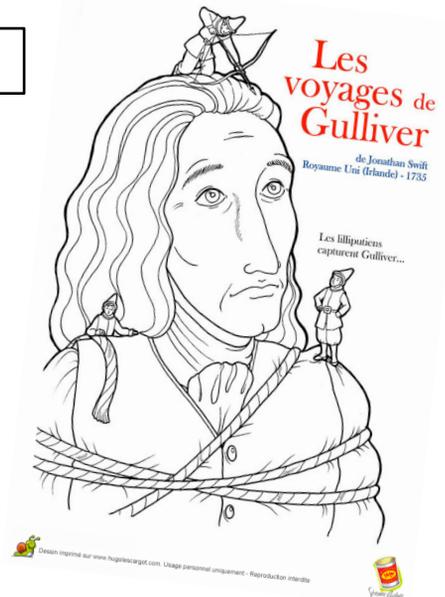


3- Que constates-tu pour les terminaisons ?



4- Ecrire à la 3^è personne du pluriel (sur ton cahier).

L'homme montagne aura le droit de se promener. Il verra des Lilliputiens mais il ne les prendra pas dans ses mains. Quand il viendra dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertira les habitants. Il visitera l'île de Lilliput et il pourra entrer dans sa capitale.



Activités sur les phrases P5 Semaine 3 : JOUR 2



La réalisation d'une mini-station d'épuration

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini-station d'épuration.

- 1- Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
 - 2- Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
 - 3- Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.
 - 4- Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.
 - 5- Dans la bouteille D, il n'y aura rien.
- Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

classedefanfan.fr

ce2

 1- Recopie ce texte à la troisième personne du singulier.
N'oublie pas le -e au radical des verbes !

 2- Souligne les verbes et indique leur infinitif.

Activités sur les phrases P5 Semaine 3 : JOUR 2



La réalisation d'une mini-station d'épuration

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini-station d'épuration.

- 1- Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
 - 2- Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
 - 3- Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.
 - 4- Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.
 - 5- Dans la bouteille D, il n'y aura rien.
- Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

classedefanfan.fr

 1- Recopie ce texte à la troisième personne du singulier.
N'oublie pas le -e au radical des verbes !

2- Souligne les verbes et indique leur infinitif.



1- Sur ton cahier, recopie ces phrases à la forme négative.

Le soir Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.



2- Recopie ce texte en remplaçant *le randonneur* par *les randonneurs*.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Côté le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.



1- Sur ton cahier, recopie ces phrases à la forme négative.

Le soir Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.



2- Recopie ce texte en remplaçant *le randonneur* par *les randonneurs*.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Côté le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.



Cu vas à la piscine le dimanche.

Handwriting practice lines for the sentence "Cu vas à la piscine le dimanche." consisting of a red vertical line followed by a grid of 15 columns and 4 rows.

Elle roule toujours trop vite.

Handwriting practice lines for the sentence "Elle roule toujours trop vite." consisting of a red vertical line followed by a grid of 15 columns and 4 rows.

Vous avez encore faim.

Handwriting practice lines for the sentence "Vous avez encore faim." consisting of a red vertical line followed by a grid of 15 columns and 4 rows.

Elle a mangé quelque chose.

Handwriting practice lines for the sentence "Elle a mangé quelque chose." consisting of a red vertical line followed by a grid of 15 columns and 4 rows.