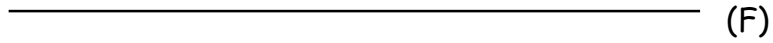


Objectif : savoir aligner des points

Place 3 points A, B, C alignés sur la droite (F)



Objectif : utiliser son compas pour comparer

Avec ton compas, reporte la longueur du petit segment sur le grand et colorie la différence.



Avec ton compas reporte autant de fois que tu le peux le petit segment sur le grand et colorie ce qui reste.



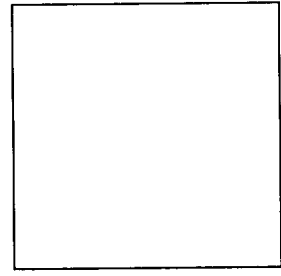
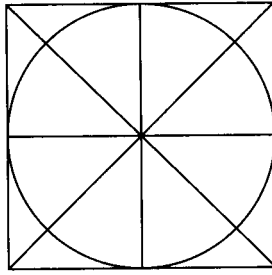
Objectif : savoir tracer des cercles, savoir utiliser son compas : précision et maîtrise de l'outil

Trace 3 cercles de taille différente

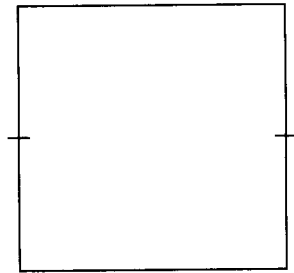
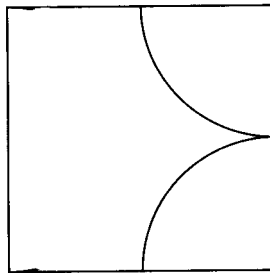
Objectif: Reproduire une figure plane

➤ **Observation et reproduction**

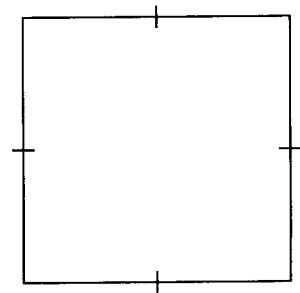
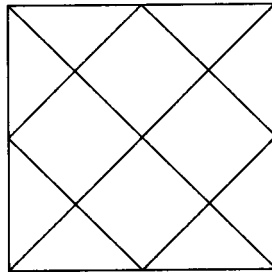
a. Complète la figure de droite pour la rendre identique à celle de gauche.



b. Termine la figure.
Écris ce que tu as fait :



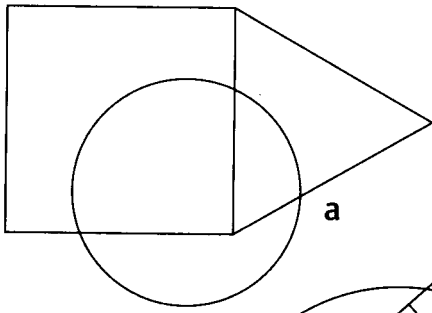
c. Termine la figure de droite pour reproduire celle de gauche.



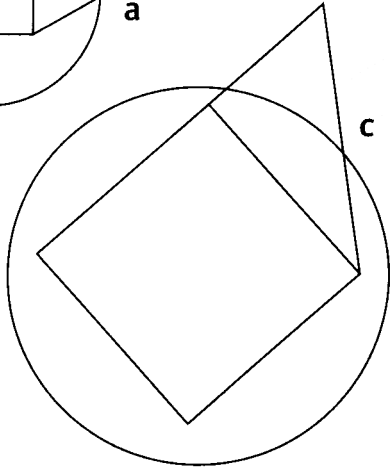
Objectif : analyser une figure complexe

1 Complète la phrase. _____

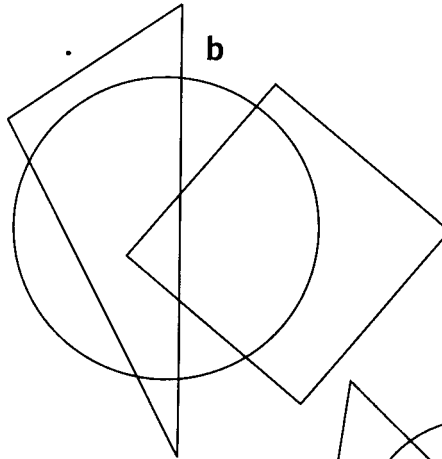
Ces figures sont composées d'un cercle,
d'un _____ et d'un _____



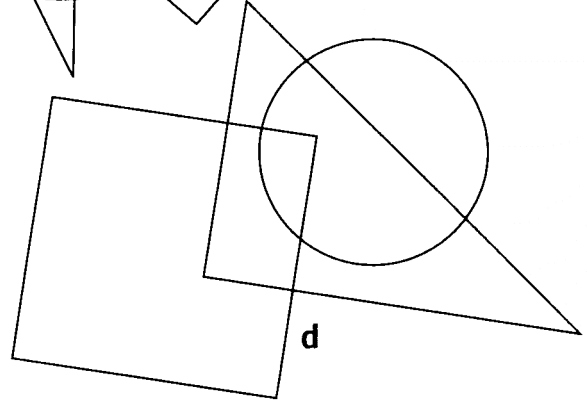
a



c



b



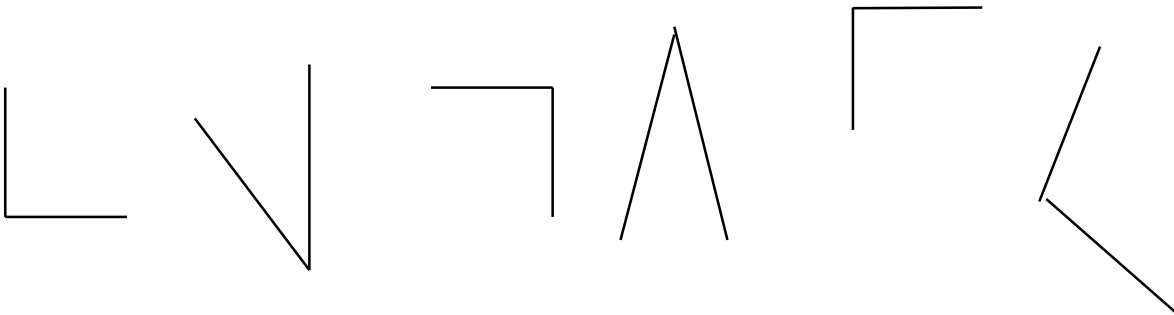
d

Écris, pour chaque phrase, les noms des figures qui s'y rapportent.

- a. Le côté du carré mesure 3 cm :
- b. Un segment de la figure mesure 5 cm :
- c. Le carré est entièrement contenu dans le cercle :
- d. Le cercle coupe le triangle en 4 points :
- e. Le carré et le triangle ont un côté commun :

Objectif : reconnaître les angles droits

Tu colories en rouge les angles droits



Objectif : décrire quelques solides usuels

Observe ces six solides.

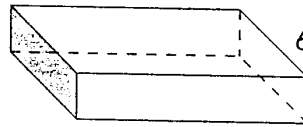
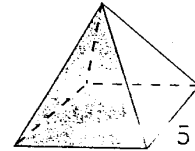
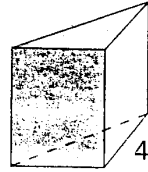
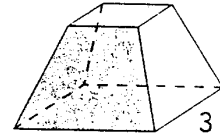
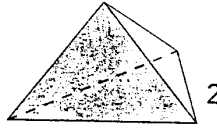
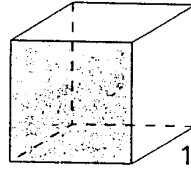
Indique le numéro du solide qui correspond à chaque description.

5 faces, 9 arêtes, 6 sommets : n° _____

5 faces, 8 arêtes, 5 sommets : n° _____

Indique le nombre de faces, d'arêtes et de sommets :

Le solide n°1 _____ faces, _____ arêtes et _____ sommets.

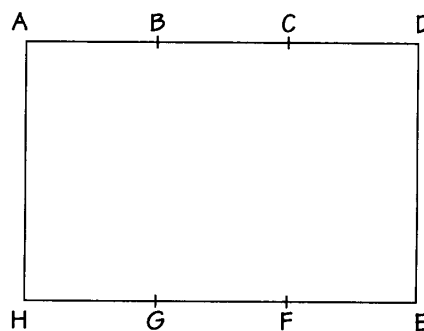


Objectif : savoir réaliser un programme
Reconnaître des figures dans les autres

Effectue les constructions en suivant les programmes.

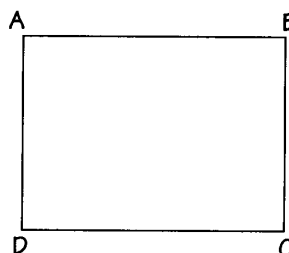
Premier programme

- Trace le segment $[BF]$.
- Trace le segment $[GC]$.
- Ces deux segments se coupent en un point que tu nommes T .
- Vérifie que les 3 points A, T et E sont alignés.
- Vérifie aussi l'alignement des 3 points H, T, D .



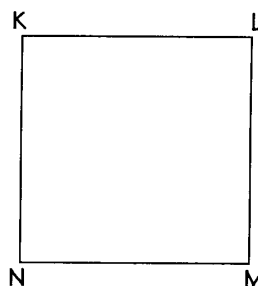
Deuxième programme

- Trace la diagonale $[AC]$.
- Marque le milieu E de cette diagonale.
- Trace le segment $[EB]$.
- Colorie en jaune le triangle BEC .



Troisième programme

- Sur le côté $[LM]$ marque le point R situé à 2 cm de L .
- Trace le segment $[NR]$.
- Le carré $KLMN$ est maintenant partagé en deux : un triangle et un quadrilatère.
- Colorie le quadrilatère en jaune.

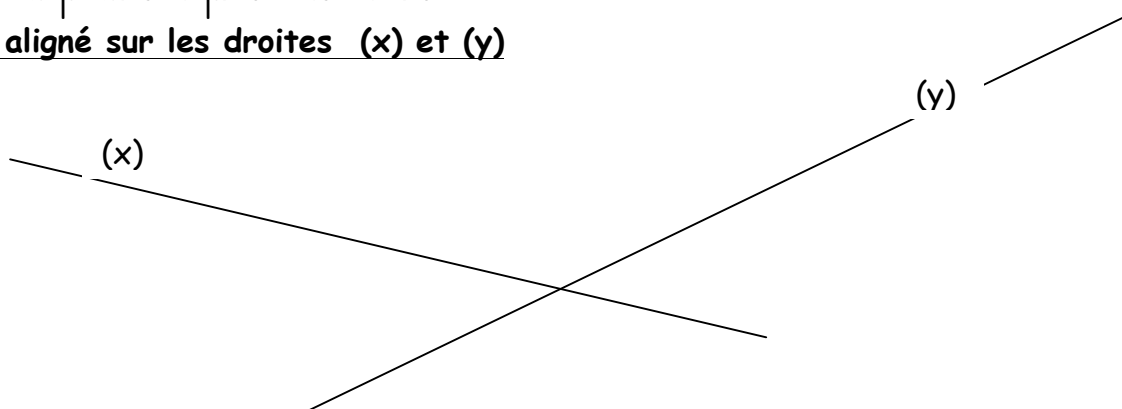


Quatrième programme

- Trace un segment $[AB]$ de 6 cm.
- Marque le milieu E de ce segment.
- Trace le cercle de diamètre $[EB]$.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.

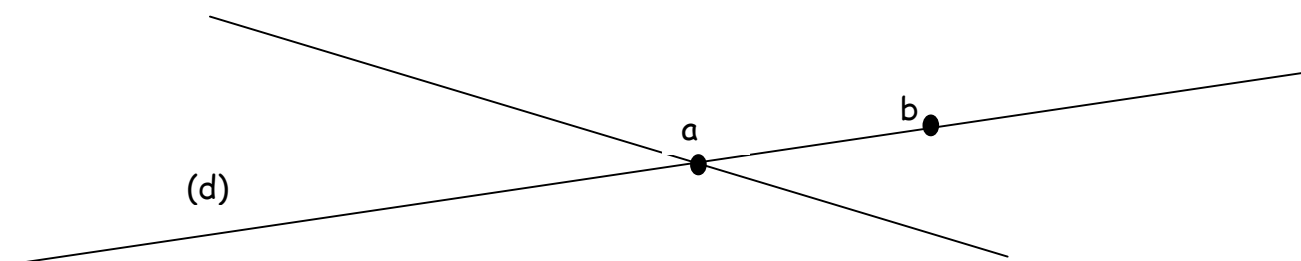
Objectif : aligner un point sur plusieurs droites

Place le point T aligné sur les droites (x) et (y)



Objectif : reconnaître une droite d'un segment

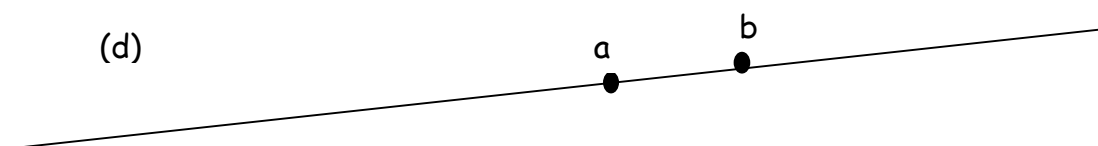
Souligne en rouge la droite (D) et en bleu le segment [AB]



Objectif : donner le nom d'une droite et d'un segment

Regarde le dessin : donne tous les noms possible de cette droite :

.....

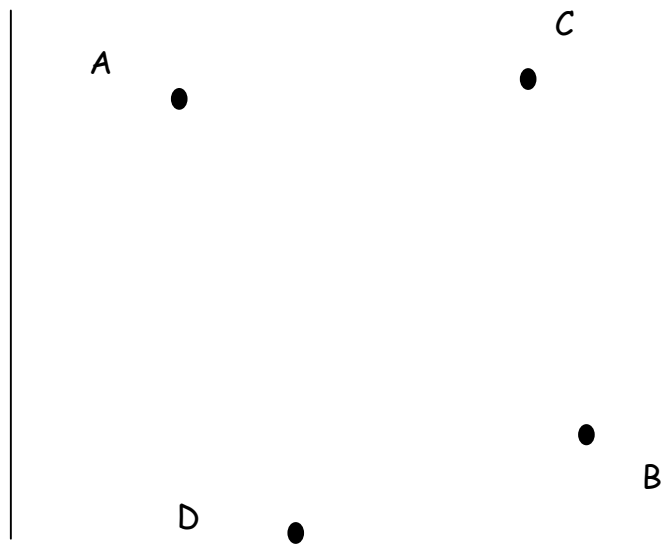
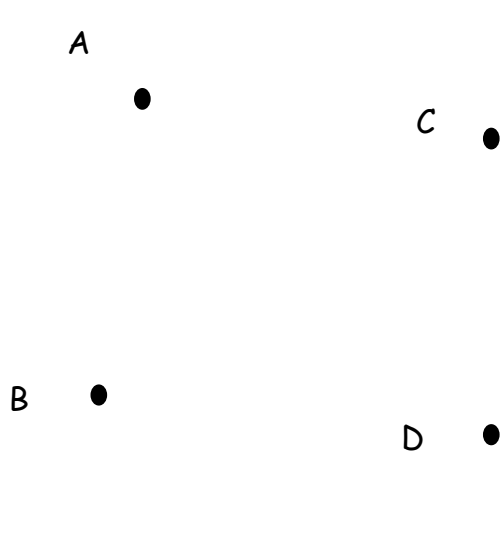


Objectif : tracer droite et segment

1. **Trace une droite (D)**
2. **Place un point B sur cette droite**
3. **Trace une droite (D1)**
4. **Place un point C sur la droite (D1)**
5. **Trace le segment [BC]**

Objectif : reconnaître une droite sécante

Trace les droites (AB) et (CD) dis si elles sont sécantes

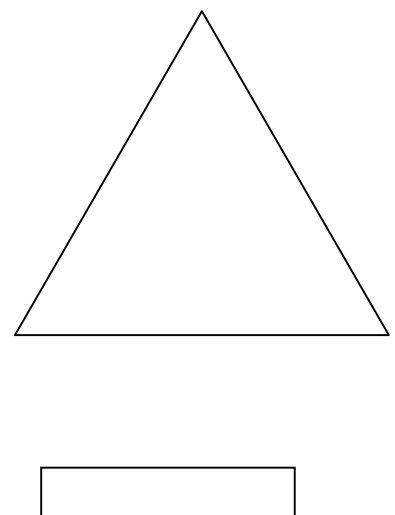
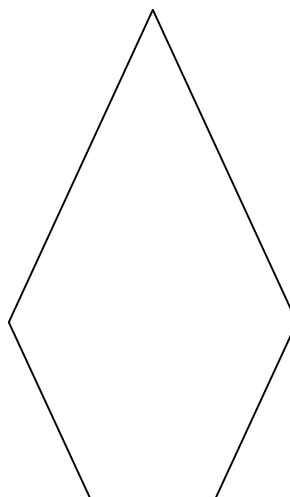
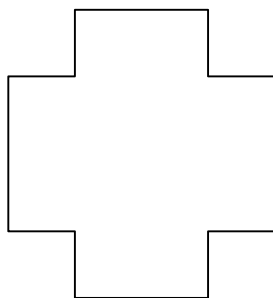


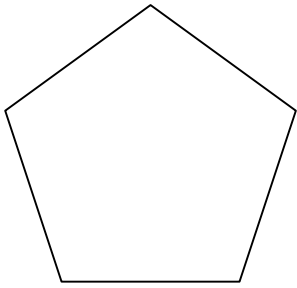
Sécantes : oui - non

Sécantes : oui - non

Objectif : reconnaître les axes de pliages d'une figure

Trouve les axes de symétrie de chaque figure et trace-les .

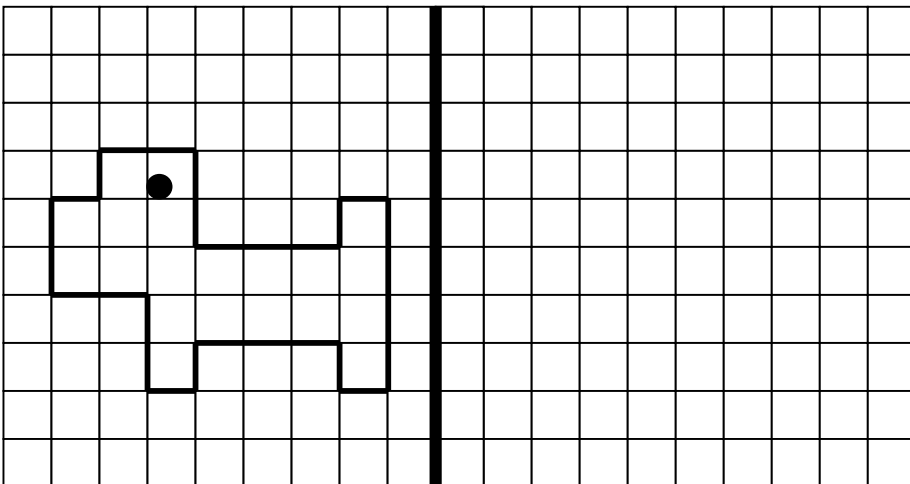
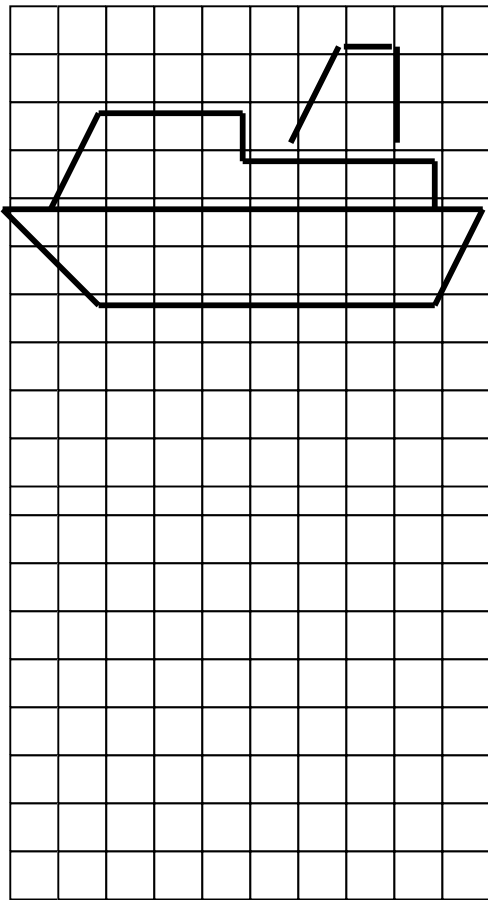




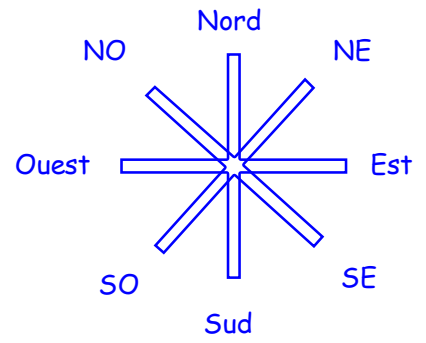
Géométrie	La symétrie	
------------------	--------------------	--

Objectif : savoir tracer le symétrique d'un dessin

A l'aide du quadrillage, dessine le symétrique de la figure

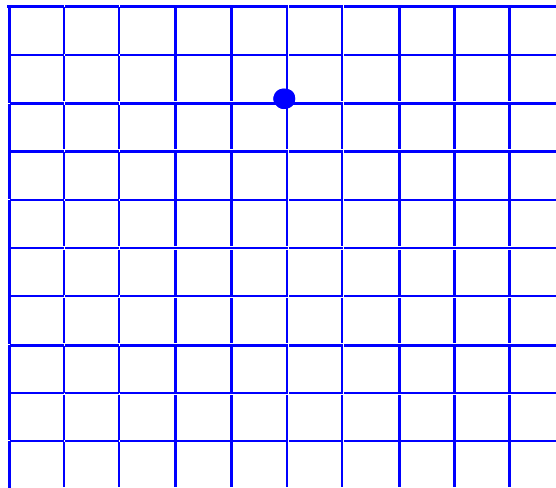


Objectif: savoir se déplacer sur un quadrillage



Dessine ce chemin

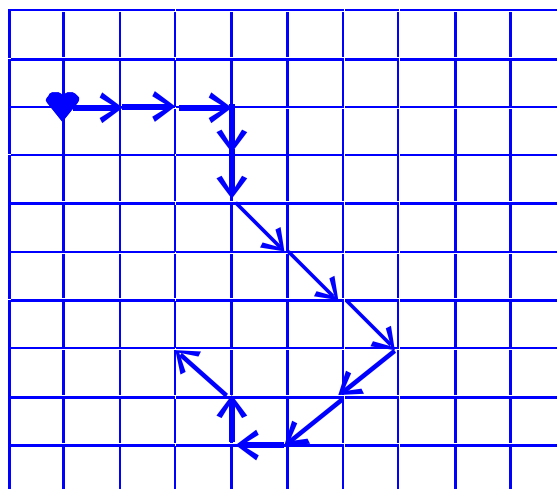
(...,...) ● 3sud, 2est, 2SO, 2E, 3 nord, 4O, 1NE (...,...)



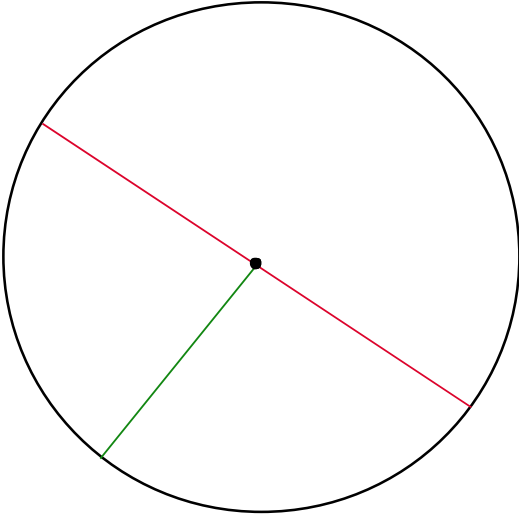
Lis et note le chemin

♥ (...,...)

(...,...)



Objectif: décrire une figure



Place au bon endroit.

Le centre A

Diamètre

Rayon

Objectif: savoir tracer un cercle en utilisant le vocabulaire adapté

1. Trace un cercle de centre O et de 3 cm de rayon.

2. Trace un cercle de centre A et 8 cm de diamètre