



Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

- Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos et pique une tête.

D'après Poil de Carotte, Jules Renard

✓ 1- Quels sont les mots ou groupes de mots qui répondent aux questions **où** (indication de lieu) et **quand** (indication de temps) ?

✓ 2- Qu'indique la phrase qui se termine par un point d'exclamation ?

✓ 3- A quel temps est écrit le texte ?

✓ 4- Transpose au passé. Attention, utilise le passé composé et l'imparfait.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable. Son ^{ce2}

grand frère Félix lui dit d'aller vers le grand saule. Puis grand frère Félix grimpe sur son

dos. Et il n'arrête pas de l'embêter.



Recopie ce texte au passé sur ton cahier du jour. **Utilise le PC et l'imparfait.**

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau, il nage puis il sort de la rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon enfle ses vêtements et rentre à la maison. Il a froid et il est affamé. Alors, il avale une tisane brûlante et dévore un gâteau.

Semaine 5 : évaluation

sur le passé composé

JOUR 3



Compétences évaluées	Ex	A+	A	PA	NA
Savoir identifier un verbe au passé composé	1				
Savoir donner l'infinitif d'un verbe	1				
Savoir conjuguer des verbes au passé composé (avec l'auxiliaire avoir)	2-3				
Savoir transposer un texte au passé composé	4				

Violette a passé quelques jours à la campagne chez sa grand-mère. Toutes les deux, elles ont fait des promenades. Elles partaient pour la journée. La fillette portait le sac à dos avec le pique-nique.



1-a A partir du texte ci-dessus, recopie un verbe conjugué au passé composé :

1-b Indique son infinitif : _____



2- Conjugue le verbe avec son sujet au passé composé.

a- La cuisinière fait une soupe de légumes.

Hier, _____

b- Ils voient de minuscules insectes.

Hier, _____

c- Elles peuvent dessiner l'expérience.

Hier, _____

d- Ils prennent leur parapluie.

Hier, _____

e- Je veux rentrer à pied.

Hier, _____



sur le passé composé (suite)

2- Conjugue le verbe avec son sujet au passé composé. (suite)

f- Les sorcières disent des paroles magiques.

Hier, _____

✓ 3- Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé.

a- Les voleurs (**pénétrer**) dans la maison en cassant une vitre.

b- Le cheval noir (**voir**) quelque chose qui l'a effrayé.

c- Je (**penser**) au départ comme d'habitude.

d- Les touristes (**pouvoir**) faire une excursion à la montagne.

e- Deux élèves (marquer) un but contre leur camp.

✓ 4- Transpose ce texte au passé composé.

Aujourd'hui, toute la famille veut aller à Paris. Ils prennent le train. Durant le

La semaine dernière, _____

trajet, Papa fait des mots croisés. Mes deux frères jouent avec leur console. Ma petite

sœur joue avec sa poupée et moi Léa, je regarde un livre. A midi, ils quittent le train et

ils posent leurs bagages à l'hôtel.
