



Les vacances de Violette

10 juillet

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec **moi**, ici à la campagne. Je suis sûre qu'**elle** pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle est venue avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle est rentrée très vite à la maison à cause des insectes.

12 juillet

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ». Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et a lu dans le jardin.



Transpose au passé composé.

10 juillet

Cosette prend le chemin de la source. Elle avance dans le bois. Puis, elle voit la source.

Elle plonge son seau dans l'eau. Elle attrape l'anse à deux mains. Et elle reprend le

chemin vers le village. Elle fait plusieurs pas et elle pose le seau. Elle respire un

moment puis elle fait à nouveau quelques pas.



Recopie ce texte en remplaçant *Jules* par *Jules et Julien*.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il ramasse des pommes et il explore le grenier. Il emporte un cahier et un livre au jardin. Il dessine et il regarde des images.




Il trouve un gros cahier dans le grenier. Il repart avec, dans sa chambre. Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.



✓ 1- Relève dans le texte : les noms propres ; des groupes nominaux avec des déterminants différents.

✓ 2- Dans les GN suivants, entoure les adjectifs qualificatifs.

ses grandes vacances ; de vraies citadines ; une vieille couverture ; une jolie commode

 Sur ton cahier, classe dans un tableau les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Souligne les adjectifs.

ses grandes vacances ; de vraies citadines ; une vieille couverture ; une jolie commode ; la campagne ; la nature ; des escargots ; des insectes ; leur chambre ; le grenier ; le jardin ; la journée ; la rivière ; mes petites filles ; mon petit-fils

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		



Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne.

D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer très vite à la maison à cause des insectes.



1- Entoure les noms propres en noirs.



2- Recopie les groupes nominaux soulignés dans la case qui convient.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		



1- Sur ton cahier, recopie 6 groupes nominaux avec des déterminants différents.



2- Recopie 2 pronoms personnels sujets du texte sur ton cahier.



Raconte au passé composé, à la 1^{ère} personne, une journée de classe.

A large grid of handwriting practice lines. The grid consists of 20 vertical columns and 30 horizontal rows. A prominent vertical red line is drawn at the beginning of the first column, serving as a margin for the start of the writing.