



# texte 11 : Les Misérables (1)

## Seule, dans la nuit

En ce soir de Noël, Mme Thénardier dit à Cosette : « Il n’y a plus d’eau ! Va en puiser à la source. »

Cosette quitte l’auberge avec un seau, elle longe une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée. La jeune orpheline ne peut pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admire la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pense : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Elle quitte enfin la baraque et elle avance lentement vers la sortie du village. Les ténèbres sont de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans est terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d’un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois.

4  
13  
21  
25  
31  
38  
46  
52  
60  
66  
73  
79  
82  
90  
97  
104  
112  
117  
124  
134  
141

classedefanfan.fr



## Lecture rapide



Lis rapidement

- 1-la dernière baraque ; une source ; la jeune orpheline ; va en puiser ; la vitrine , détacher; elle longe ; une rangée ; Mme Thénardier ; l’auberge
- 2- elle est terrifiée ; quelques hésitations ; elle avance ; cette prodigieuse poupée ; les beaux cheveux lisses ; les ténèbres ; dans le bois



## Compréhension



1- Que voit Cosette dans une vitrine ? Qu’admire-t-elle ?



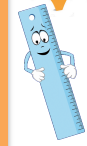
2- Pourquoi est-elle terrifiée ? Où doit-elle prendre de l’eau ? Où se trouve la source ?



3- Explique *puiser* – *longe* – *la rangée* – *orpheline* – *les ténèbres* – *terrifiée*



4- Que désignent les mots soulignés ?



## Mots lus en 1 minute:

Entraînements

1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_ 4- \_\_\_\_\_

Meilleur score : \_\_\_\_\_



## texte 12 : La restauration d'un moulin

### La restauration d'un moulin

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux.

D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue.

Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau \_\_\_\_\_ b circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

4  
11  
17  
20  
27  
35  
40  
46  
48  
54  
60  
68  
74  
82  
88  
96  
103  
109  
115  
116

classedefanfan.fr

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »



## Lecture rapide



Lis rapidement

1- il ne fonctionnait plus ; autrefois ; du blé ; un vieux moulin ; une restauration ; moudre ; plusieurs années ; des travaux

2-restaurer ; le canal d'arrivée ; une grille ; les branches mortes ; j'ai consolidé ; d'abord ; le barrage



## Compréhension



1- Pourquoi Timothée a-t-il réalisé cet entretien ? Qui a-t-il interviewé ?



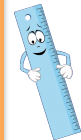
2- Combien a-t-il posé de questions ?



3- Explique *restauration* – *en ruine* – *consolidé* – *le canal d'arrivée d'eau*



4- Que désignent les mots soulignés ?



## Mots lus en 1 minute:

Entraînements

1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_ 4- \_\_\_\_\_

Meilleur score : \_\_\_\_\_



# texte 13 : Une expérience scientifique

## La réalisation d'une mini-station d'épuration

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Nous avons découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, nous avons percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, nous avons déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.

3. Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.

4. Dans la bouteille C, nous avons versé du sable. Dessus, nous avons étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

5. Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis. Pour terminer, nous avons emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Nous avons alors fait notre expérience : nous avons versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... nous avons réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire. Néanmoins, nous n'avons pas bu cette eau.

Extrait de Toutes les sciences, cycle 3, Nathan

5  
12  
14  
21  
22  
32  
34  
42  
49  
57  
63  
71  
80  
89  
95  
102  
109  
113  
121  
131  
139  
146

classedefanfan.fr



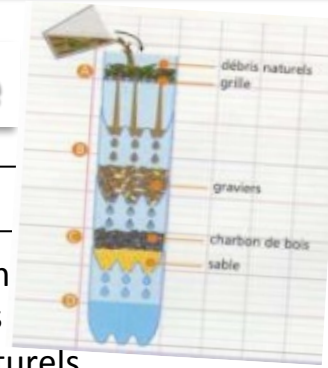
## Lecture rapide



Lis rapidement

1- épuration ; une mini-station quatre bouteilles ; nous avons percé ; le fond ; des débris naturels

2- notre expérience ; néanmoins ; les produits chimiques ; une couche de gravier ; le charbon de bois ; nous avons emboîté



## Compréhension



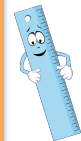
1- Quelles sont les différentes étapes de la filtration de l'eau ?



2- Explique *station d'épuration - débris naturels - du gravier - filtrer - produit chimique*



3- Pourquoi les élèves n'ont-ils pas bu l'eau après l'épuration ?



## Mots lus en 1 minute:

Entraînements

1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_ 4- \_\_\_\_\_

Meilleur score : \_\_\_\_\_