# texte 7: au Moyen Age (1)

| | |
|---|---|
| Seigneur et château fort | 4 |
| À partir du XIe siècle le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une hauteur, il domine le paysage. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et leurs troupeaux. | 13<br>19<br>26<br>33<br>42<br>49<br>56<br>63<br>68<br>72 |
| Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entrainer à la guerre, il participe à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essaie de faire tomber son adversaire avec une lance. | 79<br>86<br>94<br>101<br>108<br>116<br>121 |
| Quand il n'est pas à la guerre, le seigneur reste dans son château. Il administre son domaine et rend la justice. | 130<br>137<br>142 |

classedefanfan.fr

## Lecture rapide

Lis rapidement

1- les campagnes environnantes ; le château fort ; une forteresse ; la puissance ; leurs troupeaux ; il domine ; de longs sièges ; un donjon central

2- il administre ; un guerrier ; le seigneur ; son adversaire ; son domaine ; un chevalier ; le galop ; quand il… ; il rend la justice

## Compréhension

1- Quel est le sujet de ce texte documentaire ?

2- Quelle période historique est concernée ?

3- Quels sont les différents rôles du château fort ?

4- Pourquoi les seigneurs organisent-ils des tournois ?

## Mots lus en 1 minute:

Entrainements

1- _____ 2- _____

3- _____ 4- _____

Meilleur score : _____

# texte 8 : les aventures du livre de Géo (1)

**Les aventures du Livre de Géographie qui voulait voyager avant de s'endormir**

*Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.*

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

- Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

**Le Livre de Géographie**

- Je ne suis fait que de ça.
- Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?
- Je suis un voyageur, et je suis de passage.
- Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui ! Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?
- Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....
- Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là ! *Et il lui montre la direction.*
- Je le sais bien, puisque j'en viens.

**Le Livre de Nouvelles** *Il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit.*

- Eh le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

**Le Manuscrit** – Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles… Que se passe-t-il ?

-C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières…

-Qui embête-t-il aujourd'hui ?

7 12 21 28 37 45 / 57 66 / 73 83 92 99 107 116 125 131 141 148 156 163 170 178 183 194 195 199

classedefanfan.fr

## Lecture rapide

Lis rapidement

la bibliothécaire ; le passage ; la géographie ; la bibliothèque ; il barre ; les frontières ; un voyageur ; immédiatement ; un manuscrit ; réveille-toi ;

## Compréhension

1- Quels sont les personnages de la pièce de théâtre ?

2- Pourquoi les noms des livres ont-ils une majuscule ?

3- Pourquoi le Livre de la police arrête-t-il le Livre de Géographie ?

4- Que veut dire le Livre de la police lorsqu'il dit : « je suis la Loi. »

## Mots lus en 1 minute:

Entrainements 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____

Meilleur score : _____

# texte 9 : La vie autrefois (1)

**La lessive autrefois**

Une vieille dame raconte :
« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.
Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche. Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

3 7 15 24 32 41 47 55 62 68 74 77 84 92 98 106 111 118 125 133 136

classedefanfan.fr

## Lecture rapide

Lis rapidement

1- une grande cuve ; la lessive ; de la tôle ; on plaçait ; du bicarbonate de soude ; un trépied ; plusieurs seaux ; des cristaux ;

2- une lessiveuse ; une planche à laver ; le lendemain ; une brosse à chiendent ; la matinée ; des cristaux ;

## Compréhension

1- Que raconte la vieille dame ?

2- Explique : *du blanc* ; *un trépied* ; *une planche à laver* ; *une brosse de chiendent*

3- Quelles sont les 2 parties du récit. Donne leur un titre.

4- Que désignent les mots soulignés ?

## Mots lus en 1 minute:

Entrainements 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____

Meilleur score : _____

# texte 10 : La vie autrefois (2)

## La lessive autrefois

La vieille dame poursuit son récit :

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. On sortait le linge de la lessiveuse avec une pince car c'était bouillant. On le mettait dans des seaux, on posait ces seaux sur une brouette puis on allait au lavoir. On rinçait la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, on plongeait le linge dans le grand bassin. On le repliait sur la pierre du lavoir et on le battait avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, on essorait chaque pièce en la tordant. On était à genou sur un bac en bois rempli de paille. L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir car on avait très froid aux mains. Quand tout était rincé, on remettait le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et on repartait à la maison.

3 9 16 23 31 39 46 54 62 69 77 86 93 99 108 116 124 131 139 147 151

classedefanfan.fr

## Lecture rapide

Lis rapidement

1- une brouette ; autrefois ; elle poursuit ; le linge mouillé ; l'eau glacée ; des seaux ; on plongeait ; une lessiveuse ; c'était bouillant

2- on repartait ; à genou ; un bac en bois ; un battoir ; on essorait ; le grand bassin ; on le repliait ; très froid aux mains

## Compréhension

1- Où rinçait-on le linge ? Comment faisait-on ?

2- Après la lessiveuse, que fait-on au linge ?

3- Que désignent les mots soulignés ?

## Mots lus en 1 minute:

Entrainements 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____

Meilleur score : _____