

**Seule, dans la nuit**

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source.

D'après *Les Misérables* de Victor Hugo.

✓ Transpose le texte au passé à la 1^{ère} personne du singulier, comme si Cosette racontait.

En ce soir de Noël, Mme Thénardier dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

Cosette quitte l'auberge avec un seau, elle longe une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée. La jeune orpheline ne peut pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admire la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pense : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Transposé au passé, à la 1^{ère} personne du singulier.

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là, elle a rencontré son amie Jessica.

★ Elle est entrée avec son amie dans la boulangerie et elle a acheté le pain. Ensuite, elles sont reparties vers le magasin de chaussures.

★ Jessica lui a montré les chaussures puis elle est rentrée chez elle.



l'adjectif qualificatif



L'adjectif qualificatif

- ☆ - l'adjectif qualificatif est **un mot facultatif qui apporte des précisions sur le nom**
un grand bruit - le linge sale - la belle robe rose
- ☆ - l'adjectif qualificatif peut être placé **après ou avant le nom**
- ☆ - l'adjectif qualificatif prend **le genre et le nombre du nom** auquel il se rapporte
masculin singulier -> un bec coloré
masculin pluriel -> des becs colorés
féminin singulier -> une plume colorée
féminin pluriel -> des plumes colorées



1- *Souligne les noms et entoure les déterminants. Le mot qui reste est un adjectif.*

les fourmis rouges - l'outil idéal - une petite ferme - leur vieille vache - un vieil homme
le petit vieux - mon pauvre enfant - grand bruit - une grosse araignée noire - une
grosse boule - du ruban adhésif - le fil élastique - un bec coloré, très léger mais
immense - un animal bizarre - des animaux bizarres - des animaux étranges - le
château fort - de longs sièges - de hautes tours - des murs épais - un donjon central -
les campagnes environnantes - un gros et grand livre - la vieille dame - le linge mouillé
- l'eau glacée - la dernière baraque - une immense poupée - cette prodigieuse poupée
- la belle robe rose - les beaux cheveux lisses



2- **Classe** les GN suivants selon leur genre et leur nombre. **Entoure** les marques du féminin et du pluriel des adjectifs.

le nez glacé - l'eau glacée - des doigts glacés - des crèmes glacées

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Semaine 3 : Structuration (suite)

JOUR 3



1- **Recopie** ces GN sur ton cahier. **Indique** le genre et le nombre de chacun puis **entoure** les adjectifs qualificatifs.

un livre intéressant - des hivers froids et humides - un chat agressif - des gâteaux appétissants - une belle matinée ensoleillée - des ballons rouges - mes grands frères - un petit mouton frisé.

☆ une incroyable découverte - des instruments modernes - des dessins extraordinaires

☆ un système ingénieux - l'école obligatoire - ces constructions gigantesques.



2- Recopie ces Gn sur ton cahier en ajoutant un ou deux adjectifs à chacun d'eux.

- Un camion passe devant l'école.
- J'ai versé de la limonade dans un verre.
- La sorcière prépare une potion.
- Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.
- J'ai un vélo.



3- Recopie ces mots et écris en-dessous D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), adj (adjectif).

un grand manteau vert - tes petites cousines - l'hiver - des fauteuils inconfortables - une chaise cassée - le matin - des fruits délicieux - cette longue histoire



4- Recopie ces phrases et indique sous chaque mot souligné s'il s'agit d'un adjectif ou d'un nom.

- Un vent violent souffle sur la campagne.
- Une grande avenue traverse la ville.
- Dans cette maison, il règne un étrange silence.

