

**La lessive autrefois**

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.



a- A quelle temps le texte est-il écrit ? _____



b- Transpose le texte en remplaçant « on » par « je ».

« ~~On faisait~~ la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge

Je faisais _____

sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On

remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Dans la cuve,

on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge

énergiquement sur la planche.



c- Quel est le rôle du « on » ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Sur ton cahier, transpose avec « je ».

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge. Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse. On remplissait d'eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière. On la laissait pendant deux heures.



les constituants du GN et le genre et le nombre

Le groupe nominal



Le **nom** est le mot principal du **groupe nominal**. *le chimpanzé, sa mère, une nuit, cette vache*

Il y a des **noms communs** : vache, nuit, chimpanzé

et des **noms propres** : Jack, John

Les noms propres commencent par une majuscule.



Le **déterminant** accompagne le **nom**.

le, la, les, l', un, une, des, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, leurs, ces, , cette; chaque

Le **déterminant** a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le **nom** qu'il précède.

	masculin	féminin
singulier	un chimpanzé, le pied, l'ogre	la vache, une noix, l'eau
pluriel	les seaux, des pieds	les vaches, des brindilles

1- Sur ton cahier, recopie les noms communs avec leur déterminant.

a- Dans la cour, les filles jouent à la marelle.

b- Dans le village, l'ogre dévore les enfants.

c- Sur le chantier d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.

d- Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

Semaine 5 : Structuration (suite) : JOURS 3 & 4

les constituants du GN et le genre et le nombre



2- Recopie ce tableau sur son cahier et complète-le avec les GN de l'exercice 1.

	5 carreaux	5 carreaux	5 carreaux
		masculin	féminin
singulier	
pluriel	

Dimensions: 5 carreaux (largeur), 2 carreaux (hauteur de la première colonne), 5 carreaux (hauteur de la deuxième colonne), 5 carreaux (hauteur de la troisième colonne).



3- Sur ton cahier, recopie les noms propres.

- a- Proméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
- b- La Seine traverse Paris.
- c- L'arion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
- d- Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterand.



4- Sur ton cahier, classe les noms en 2 colonnes : noms communs/noms propres

- a- Ma tante fait ses courses au supermarché.
- b- Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
- c- Bientôt les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

