### Semaine 1 : Au moyen Age (1)

D	2	+	۵	•
.,	_		_	

#### Seigneur et château fort

A partir du Xie siècle, le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une hauteur, il domine le paysage. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. <u>Il</u> peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, de hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi <u>ceux</u> des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et les troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entraîner à la guerre, il participe à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essaie de faire tomber son adversaire avec un lance.

Quand il n'est pas à la guerre, le seigneur reste dans son château. Il administre son domaine et rend

la	a just	ice.																
<b>\</b>				au cl usiqu							_					•	somp	tueux
4	(	Quel	est	le su	ijet d	de ce	e tex	cte d	locu	men	taire	e ?						
<b>\</b>		Quell	le pé	érioc	le hi	stor	ique	est	con	cern	iée î	)						+
		Quel	ls so	nt le	es di	ffére	ents	rôle	s du	châ	teau	ı for	t ?					
	4 6																	
0 /	0				_								_					
<b>Y</b>	> F	our	quoi	les	seig	neur	s or	gani	isent	t-ils (	des 1	tour	nois	?				
<b>\</b>	Q	ue fo	ont-i	ls er	ı ten	nps (	de p	aix î	?									

# Trouve qui est désigné par les mots soulignés

-ceux :

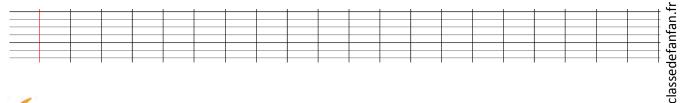
-il:

−il:

Colorie en vert les mots ou groupe de mots qui donnent des indications de lieu.

Colorie en violet les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps

✓ A quel temps est écrit ce documentaire ?



1

Transpose ce texte en parlant des châteaux forts et des seigneurs.



#### Sur ton cahier, recopie le texte en le transposant avec Les seigneurs...

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangent le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

## Semaine 1 : Activités sur les phrases Jou

Comb	oien y	a-t-ı	ı de	ııgne	es¦_												
Comb	oien y	a-t-i	l de	phra	ases	?											
Reco	pie la	part	ie de	e ph	rase	àla	for	me	nég	ative	Э.						
							_			_		_					
	1		'	1	1	,	ı	'									
	ı		ı	1	ı	•	'	'									
Rééc	ris ce	tte p	hras	se à	la fo	ormo	e aff	irma	ativo	e.							
Rééd	cris ce	tte p	hras	se à	la fo	ormo	e aff	irma	ativo	e <b>.</b>							
Rééd	cris ce	tte p	hras	se à	la fo	ormo	e aff	irma	ativo	<b>≥.</b>					1		
Réé	cris ce	tte p	hras	se à	la fo	orme	e aff	irma	ativo	<b>2.</b>							
Rééd	cris ce	tte p	hras	se à	la fo	ormo	e aff	irma	ative	2.							
Rééc	cris ce	tte p	hras	se à	la fo	ormo	e aff	irma	ativo	2.							
Const	titue (	ıne p	ohra	se a	vec	les r	mots	s sui	van	ts:							
Const	titue u	ine p	ohra mps	se a	vec	les r	mots	s sui	van	ts:		_	rs - a	à la c	chas	ese -	- 0
Const	titue (	ine p	ohra mps	se a	vec	les r	mots	s sui	van	ts:		_	cs - a	à la d	chas	sse -	- 0
Const	titue u	ine p	ohra mps	se a	vec	les r	mots	s sui	van	ts:		_	cs - c	à la d	chas	sse -	- <i>a</i>
Const	titue u	ine p	ohra mps	se a	vec	les r	mots	s sui	van	ts:		_	cs - c	à la d	chas	sse -	- <i>c</i>

sedetantan.tr

#### Dans chaque phrase:

- souligne le sujet en bleu (de qui on parle),
- souligne le prédicat en rouge (ce qu'on dit du sujet)
- encadre en rouge le verbe conjugué et donne son infinitif
- entoure le groupe de mots qui peut être déplacé et/ou supprimé.
- a. En temps de guerre, le château protégeait ses habitants.

b. Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.

1

Donne la nature de chaque sujet.



1

Dans chaque phrase, repérer le sujet et le prédicat. Puis réécrire chaque phrase avec le sujet proposé.

- a. Le seigneur est un guerrier.
- Les seigneurs
- a. Ils deviennent chevaliers.
- -11 -
- c. La vie au château est monotone.
- -Les journées -



#### Exercices à faire sur ton cahier du jour

#### 1. Constitue une phrase avec les mots suivants:

des châteaux en pierre – au Moyen Age – les seigneurs – font – construire – avec d'épaisses murailles – et – de hautes tours

#### 2. Recopie les phrases

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau. Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

Aussitôt, le renard attrape le fromage.

- a. Souligne en bleu le sujet et le prédicat en rouge.
- b. Entoure le verbe conjugué et donne son infinitif.
- c. Souligne en vert les mots ou groupe de mots qui peuvent être supprimés ou déplacés.
- 3. Réécris chaque phrase, en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat.

## Semaine 1 : Activités sur les GN

JOUR 3	
--------	--

Date:		
Date.		

	100	
4		

Dans chaque groupe nominal, colorie en jaune le nom.

le château fort – de longs sièges – de hautes tours – des murs épais – un donjon central – les campagnes environnantes – une véritable forteresse

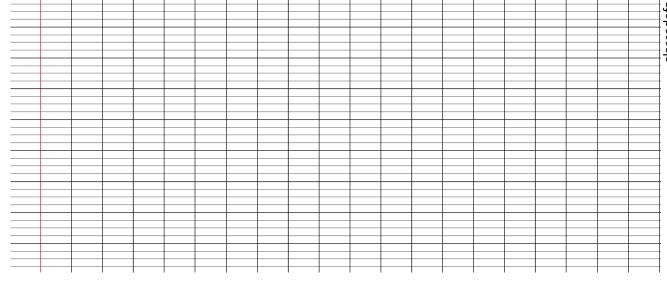


Classe ces groupes nominaux suivant leur nombre: singulier ou pluriel.

singulier	pluriel

197

Réécris chaque groupe nominal en remplaçant le nom par un autre.



classedefanfan.fr



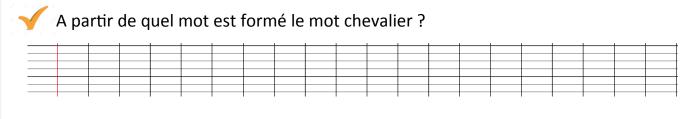


#### Dans chaque groupe nominal, colorie en jaune le nom principal.

une lourde épée brillante
une forêt immense
des rues étroites
d'énormes murailles
les soldats courageux
une lance pointue
des boucliers décorés
une armure en métal
la table du seigneur
les sangliers de la forêt
un grain de blé

## Samalina 1 · Vacabullaira

වළඹ	າຜາກກ	<u>ਫ਼</u> ਸ	ŏ	WC	)Ga	IDIC	ଆପ		3						∥ ∫			( 4)	3
Date:															_				
<b>1</b> 0	ans le	dictio	onna	aire d	hero	che I	le m	ot <u>si</u>	iège.	•									
a	. A que	elle pa	ige as	s-tu tı	rouvé	é ce r	not ?	·											
	. Quel																		
	. Quel																		
	. Coml																		
-																			
D	ans le	dictio	nna	ire c	herc	he l	e ma	ot fil	er. R	elèv	/e le	s dif	fére	nts s	ens	de d	ce m	ot.	
											10 10		10.0						
																			cm1
· // ° _													· · · ·	_					ssedefanfan.fr
ں <u>پ</u>	ans le	dictio	onna +	ire c	hero	the I	e m	ot fil	ler. F	≀ele ⊢	ve le	s dit	tere	nts :	sens <del></del>	de	ce m	ot.	defan
																			asse
																			cla



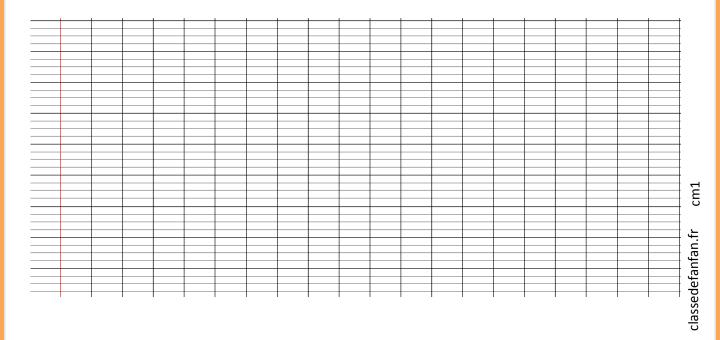


Quel suffixe a été rajouté ?



#### Ecris les mots que l'on peut former avec le suffixe -ier à partir de :

Ferme – police – ambulance – route – banque – aventure – équipe – jardin – plomb – prison – verre – vacances – chapeau – bateau - tonneau





Quel est le sens de ce suffixe ?