



Date: _____

Seigneur et château fort

A partir du Xie siècle, le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une hauteur, il domine le paysage. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, de hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et les troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entraîner à la guerre, il participe à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essaie de faire tomber son adversaire avec un lance.

Quand il n'est pas à la guerre, le seigneur reste dans son château. Il administre son domaine et rend la justice.

Comme la vie au château est monotone, il organise des chasses et des banquets somptueux. Il écoute de la musique et regarde des jongleurs, des acrobates et des montreurs d'ours.

✓ Quel est le sujet de ce texte documentaire ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Quelle période historique est concernée ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Quels sont les différents rôles du château fort ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Pourquoi les seigneurs organisent-ils des tournois ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Que font-ils en temps de paix ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Explique les mots suivants: forteresse – faire le siège – les campagnes environnantes – administrer – un domaine – monotone et somptueux .



Trouve qui est désigné par les mots soulignés

-il:

-ceux :

-il:



Colorie en vert les mots ou groupe de mots qui donnent des indications de lieu.



Colorie en violet les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps



A quel temps est écrit ce documentaire ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Transpose ce texte en parlant des châteaux forts et des seigneurs.



Sur ton cahier, recopie le texte en le transposant avec Les seigneurs...

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.



Date: _____

✓ Dans le premier paragraphe:
Combien y a-t-il de lignes? _____

Combien y a-t-il de phrases ? _____

✓ Recopie la partie de phrase à la forme négative.

✓ Réécris cette phrase à la forme affirmative.

✓ Constitue une phrase avec les mots suivants:

*allaient – en temps de paix – sur leur domaine – les seigneurs – à la chasse – de
grands banquets - et – ils – pour leurs invités - organisaient*



Dans chaque phrase :

- souligne le sujet en bleu (de qui on parle),
- souligne le prédicat en rouge (ce qu'on dit du sujet)
- encadre en rouge le verbe conjugué et donne son infinitif
- entoure le groupe de mots qui peut être déplacé et/ou supprimé.

a. En temps de guerre, le château protégeait ses habitants.

b. Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.



Donne la nature de chaque sujet.



Dans chaque phrase, repérer le sujet et le prédicat. Puis réécrire chaque phrase avec le sujet proposé.

a. Le seigneur est un guerrier.

- Les seigneurs -

a. Ils deviennent chevaliers.

- Ils -

c. La vie au château est monotone.

- Les journées -



Exercices à faire sur ton cahier du jour

1. Constitue une phrase avec les mots suivants:

des châteaux en pierre – au Moyen Age – les seigneurs – font – construire – avec d'épaisses murailles – et – de hautes tours

2. Recopie les phrases

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.

Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

Aussitôt, le renard attrape le fromage.

a. **Souligne en bleu le sujet et le prédicat en rouge.**

b. **Entoure le verbe conjugué et donne son infinitif.**

c. **Souligne en vert les mots ou groupe de mots qui peuvent être supprimés ou déplacés.**

3. Réécris chaque phrase, en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat.



Date: _____

✓ Dans chaque groupe nominal, colorie en jaune le nom.

le château fort – de longs sièges – de hautes tours – des murs épais – un donjon central – les campagnes environnantes – une véritable forteresse

✓ Classe ces groupes nominaux suivant leur nombre: singulier ou pluriel.

singulier	pluriel

✓ Réécris chaque groupe nominal en remplaçant le nom par un autre.



Dans chaque groupe nominal, colorie en jaune le nom principal.

une lourde épée brillante

une forêt immense

des rues étroites

d'énormes murailles

les soldats courageux

une lance pointue

des boucliers décorés

une armure en métal

la table du seigneur

les sangliers de la forêt

un grain de blé

Semaine 1 : Vocabulaire

JOUR 4



Date: _____

- ✓ Dans le dictionnaire cherche le mot **siège**.
 - a. A quelle page as-tu trouvé ce mot ? _____
 - b. Quel mot vient avant ? _____
 - c. Quel mot vient après ? _____
 - d. Combien ce mot a-t-il de sens? _____

- ✓ Dans le dictionnaire cherche le mot **filer**. Relève les différents sens de ce mot.

- ✓ Dans le dictionnaire cherche le mot **filer**. Relève les différents sens de ce mot.



A partir de quel mot est formé le mot chevalier ?



Quel suffixe a été rajouté ? _____



Ecris les mots que l'on peut former avec le suffixe -ier à partir de :

Ferme – police – ambulance – route – banque – aventure – équipe – jardin – plomb – prison – verre – vacances – chapeau – bateau - tonneau



Quel est le sens de ce suffixe ?