



Date: \_\_\_\_\_

## Des animaux étranges

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ?

Je suis le toucan. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps. Et moi le colibri, je suis très petit mais je sais tout faire: je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le basilic, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher de mes prédateurs.

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.

Je suis l'anaconda, le plus grands serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle.

Et moi le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

Et dans l'eau, me voici le piranha. J'ai les dents longues, je suis un poisson carnivore, très dangereux.

✓ Lis le texte. Que fait-il ? Comment appelle-t-on ce type de texte ?


✓ A quel temps est écrit ce texte ? A quelle personne de la conjugaison ?


✓ Le texte en mettant les animaux au pluriel.



## Exercice

Sur ton cahier, recopie le texte en remplaçant je par nous et nous par je.

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.



Date: \_\_\_\_\_

### **Exercice 1**

**Réécris les phrase avec le pronom proposé.**

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| a. Tu grinces des dents.         | Nous...       |
| b. Vous pénétrez dans le bois.   | Il ...        |
| c. Nous oublions un livre.       | Tu...         |
| d. Elles étonnent tout le monde. | J'...         |
| e. Tu effaces le tableau.        | Nous...       |
| f. Nous recopions la poésie.     | Les élèves... |
| g. Il vérifie le résultat.       | Ils...        |
| h. Elle nage jusqu'au rivage.    | Nous...       |
| i. Je fonce tête baissée.        | Nous...       |
| j. Elle conjugue des verbes.     | Nous...       |

### **Exercice 2**

**Réécris la phrase à toutes les personnes.**

- J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.
- Il regarde le ciel et il distingue Saturne.

### **Exercice 3**

**Réécris le texte en commençant par les patineurs, puis par nous et enfin par tu.**

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas. pour s'arrêter, il plie un peu les genoux.



Date: \_\_\_\_\_

✓ Recopie la phrase à la forme négative.


✓ Transforme cette phrase à la forme affirmative.


✓ Dans les phrases suivantes, repère les sujet en bleu et les prédicats en rouge.

- a. Je suis le toucan.
- b. Je suis tout petit.
- c. Je suis un animal bizarre.
- d. Je suis un poisson carnivore.

✓ Réécris chaque phrase en commençant par nous.





