



Date: \_\_\_\_\_

### Une grosse araignée noire pour Halloween

Il faut:

- plusieurs feuille de papier journal
- un rouleau de ruban adhésif
- 8 morceaux de fil chenille de 30 cm de long chacun et de deux couleurs différentes
- un élastique noir de 80 cm environ
- de la laine noire
- des yeux en plastique
- une feuille blanche A4
- un tube de colle forte

classedefanfan.fr cm1

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, faire une grosse boule (6 cm de diamètre). Enrouler le ruban adhésif tout autour; puis fabriquer une deuxième boulette plus petite pour la tête. La scotcher sur le corps.
2. Pour faire deux pattes de l'araignée, prendre deux morceau de fil chenille de couleur différente. Les enrouler l'un avec l'autre. Ensuite, replier chaque extrémité sur elle-même. Recommencer trois fois la même opération.
3. Attacher les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Poser le fil élastique sur le dos de l'araignée et le scotcher.
4. Entourer le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.
5. Coller les yeux. Pour cela, employer de la colle forte. Découper des dents méchantes dans la feuille blanche et bien les coller.

✓ Colorie en violet les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps.

✓ Colorie en vers les mots qui indiquent des endroits.

Trouve qui est désigné par les mots soulignés

-la:

-le:

-les:

-les:

✓ Combien y a-t-il de paragraphe dans ce texte ? \_\_\_\_\_

Sous quelle forme sont les verbes du texte ? \_\_\_\_\_

✓ Transpose le texte en utilisant la 2<sup>e</sup> personne du singulier au présent de l'indicatif.



## Exercice

**Sur ton cahier, recopie le texte en le transposant avec tu.**

Fabriquer le corps et la tête en papier journal. Couper le fil chenille pour faire les 4 pattes. Coller les pattes sur l'araignée. Prendre le fil élastique. L'attacher à l'araignée. Faire les dents de l'araignée avec du papier blanc.



Date: \_\_\_\_\_



### Dans chaque phrase :

- souligne le sujet en bleu (de qui on parle),
- souligne le prédicat en rouge (ce qu'on dit du sujet)
- encadre en rouge le verbe conjugué,
- entoure le groupe de mots qui peut être déplacé et/ou supprimé.

- Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.
- Pour Halloween, tu fabriques une grosse araignée.
- Tu fais une grosse boule.
- Avec de la laine noire, tu entoures le corps et la tête de l'araignée.



### Dans les groupes nominaux suivants, trouve le nom. Colorie le en jaune.

une grosse araignée noire – une grosse boule – du ruban adhésif – une deuxième  
boulette plus petite – chaque extrémité – le fil élastique – la laine noire



### Remplace chaque nom par un autre.

une grosse ..... noire - une grosse .....

– du ..... adhésif – une deuxième .....

plus petite – chaque ..... – le ..... élastique

– la ..... noire



**Exercice:**

**Sur ton cahier du jour, recopie les phrases ci-dessous. Souligne le sujet et le prédicat. Entoure le verbe conjugué.**

- a. Tout autour, tu enroules du ruban adhésif.
- b. Pour la tête, tu fabriques une deuxième boulette plus petite.
- c. La maîtresse apporte tout le matériel nécessaire.
- d. Tu recommences la même opération.



Date: \_\_\_\_\_



### Dans chaque phrase, retrouve le verbe conjugué,

- Tu vois ce haricot. / Vous voyez ce haricot.
- Un matin, Jack va au marché. / Un matin, Jack et John vont au marché.
- Je vais au marché. / Nous allons au marché.
- On pousse la porte. / Je pousse la porte. / Nous poussons la porte. / Vous poussez la porte.



### Réécris chaque phrase en changeant la personne.

**On dessine un animal.**

Je \_\_\_\_\_ un animal.

Tu \_\_\_\_\_ un animal.

Nous \_\_\_\_\_ un animal.

Vous \_\_\_\_\_ un animal.

Ils \_\_\_\_\_ un animal.

**Vous arrivez devant la maison.**

J' \_\_\_\_\_ devant la maison.

Tu \_\_\_\_\_ devant la maison.

Elle \_\_\_\_\_ devant la maison.

Nous \_\_\_\_\_ devant la maison.

Elles \_\_\_\_\_ devant la maison.



**Dans chaque phrase, colorie en rouge le groupe verbal prédicat.**

a. Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.

b. Un matin, le vieil homme donne un haricot à Jack.

c. Jack accepte.

d. Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante.

e. Aussitôt, il obéit.

f. Un géant porte un sac et un mouton.

g. Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.

h. Tu fais une grosse boule.



**Redis chaque phrase à la forme négative. Où se trouve les mots de négation ?**



**Dans les phrases ci-dessus, colorie en bleu le sujet.**



**Quelle est la nature des différents sujets que tu as repérés ?**



**Fais la liste des pronoms personnels que tu connais.**



**Dans les phrases ci-dessous, repère le sujet en posant la question « Qui est-ce qui + groupe verbal. »**

a. Le jeune chien ronge son os.

b. Dans le jardin, un oiseau picore du grain.

c. Un énorme camion rouge passe dans la rue.



**Dans chaque phrase, colorie en rouge le groupe verbal prédicat.**

- a. Les élèves, pour Halloween, fabriquent une grosse araignée.
- b. Jack, sans perdre son aplomb, regarde la géante.



**Exercice:**

**1. Souligne le sujet et le prédicat. Entoure le verbe conjugué.**

- a. Les gouttes de pluies tombent sur le sol.
- b. Je traverse la rue.
- c. Vous attrapez le ballon.
- d. Le bébé veut du chocolat.
- e. Tu vas au cinéma.
- f. Je fais des bêtises.
- g. Vous recevrez une lettre.
- h. J'entends un bruit.
- i. Le hamster, dans sa cage, dévore les graines de tournesol

**2. Réécris les phrases à la forme négative. Souligne le verbe conjugué et entoure les mots de négation**

- a. Les inondations font des dégâts.
- b. Vous chantez souvent cette chanson.
- c. Il prendra sa douche ce soir.
- d. Les élèves bavardent.
- e. Les élèves entre dans la cour.