

Semaine 7

jour 1

**Étude de la langue - orthographe****Révision : phonèmes [ 4 ], [ 5 ]**

**1** Je cherche les contraires de chacun des mots, en écrivant des mots contenant [ 4 ] ou [ 5 ].

a. bas → ...

b. vivant → ...

c. entrer → ...

d. ancien → ...

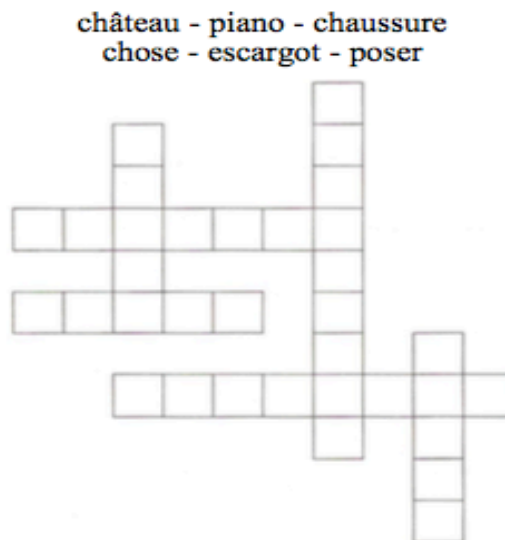
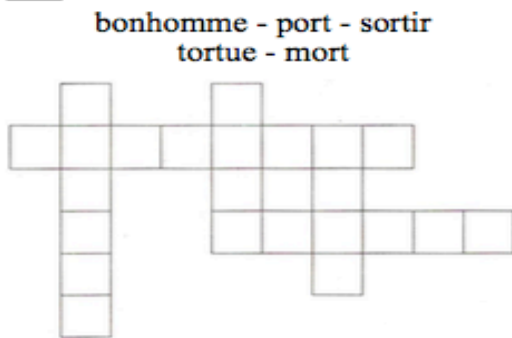
e. bon → ...

f. maintenant → ...

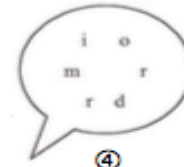
**2** J'écris une phrase en utilisant tous les groupes de mots suivants.

mes poches // le vent du nord // c'est l'automne ; // dans  
En octobre, // est // car // froid . // mes mains // je cache

**3** Complète la grille avec les mots suivants.



**4** Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [ 5 ].



## Les listes de mots à apprendre

<b>liste 4</b>	<b>liste 5</b>	<b>liste 6</b>
<i>Phonème : [ 4 ]</i>	<i>Phonème : [ 5 ]</i>	<i>Phonème : [ 6 ]</i>
<i>Graphies :</i> <b>o / ô ; au / eau</b>	<i>Graphies :</i> <b>o ; u</b>	<i>Graphies :</i> <b>c / cc ; q / qu ; ch / k / ck</b>
<b>VERBES</b>	<b>VERBES</b>	<b>VERBES</b>
<b>sauver</b> <b>poser</b>	<b>sortir</b> <b>dormir</b>	<b>décorer</b> <b>skier</b>
<b>NOMS COMMUNS</b>	<b>NOMS COMMUNS</b>	<b>NOMS COMMUNS</b>
<b>un escargot</b> <b>une chaussure</b> <b>une chose</b> <b>un château</b> <b>un piano</b>	<b>une tortue</b> <b>une carotte</b> <b>une poche</b> <b>la mort</b> <b>octobre</b> <b>l'automne</b> <b>le bonhomme</b> <b>le port</b> <b>le nord</b> <b>la corde</b>	<b>un couteau</b> <b>un coup</b> <b>le cirque</b> <b>le bouquet</b>
<b>ADJECTIFS</b>	<b>ADJECTIFS</b>	<b>ADJECTIFS</b>
<b>haut</b> <b>nouveau</b> <b>drôle</b> <b>mauvais</b>	<b>le port</b> <b>le nord</b> <b>la corde</b>	<b>magnifique</b> <b>court</b>
<b>DÉTERMINANTS</b>	<b>DÉTERMINANTS</b>	<b>DÉTERMINANTS</b>
		<b>aucun</b>
<b>AUTRES</b>	<b>AUTRES</b>	<b>AUTRES</b>
<b>autrefois</b> <i>quelque chose</i>		<b>donc</b> <b>quelquefois</b> <b>pourquoi</b>

Semaine 4

jour 2

# Evaluation

Semaine 7

jour 3

## Evaluations

### Dictée

Une imprudence

Souvent, mes cousins et moi, nous ne prenons pas les marches pour descendre l'escalier de la maison.

Nous glissons sur la rampe. C'est imprudent car nous pouvons tomber. Quand nos parents nous voient, ils nous grondent.

## Evaluations

### Rédaction

Ecris au présent d'autres imprudences possibles (en 3 ou 4 lignes).



Semaine 4

jour 4

## Dictée de texte n°2

Dans le port, je vois un drôle de bateau, un bonhomme qui tire sur une corde, une fille qui se saure avec des bonbons dans les poches, une dame qui a perdu sa chaussure, un marin qui enfle ses bottes...