

Semaine 4

jour 1

Collectif

Synthèse : m devant m, b, p

Que remarque-t-on après "om", "am", "em" et "im" ?

Phonème :  [1]

Graphèmes			
on om	onze, oncle, ongle ombre honte	conduire, montrer, continuer, donc, bonjour, longtemps, éponge, répondre, hirondelle, plongeur, conserver, fondre, confier, montant, combien, nombreux, combat comprendre, pompier, pompe, comparer, récompense, trompette	boisson, bonbon, jambon, menton, chiffon, crayon, pigeon, saison, blouson, cochon, pantalon, avion, non, conjugaison, environ, nation, selon, marron, mignon vigneron, forgeron, bucheron, ânon, chaton, raton, dindon récréation, opération, addition front, pont, dont, mont blond, rond, bond, fond, profond nom, prénom tronc, jonc long plomb

Phonème :  [2]

Graphèmes			
<p>en em</p>	<p>encore, enfant, enfin, ensuite, envie, entre, ensemble, entendre emporter, emmener, embêter, emmitouflé</p>	<p>vendre, ventre, sentir, rentrée, menton, lendemain, pendant, gentil, prendre, comprendre, apprendre, tente (pour camper), commencer, centre, centime, penser, pensée ensemble, décembre, novembre, septembre température</p>	<p>cent, accident, dent (dans la bouche) argent, lent, vêtement accent, serpent, parent seulement, grandement, rapidement, chaudement, roulement, glissement le temps, longtemps, printemps les gens</p>
<p>an am</p>	<p>ancien, an (<i>année</i>) ampoule hanter, hangar</p>	<p>chance, naissance, enfance, boulangier, tante (tata), dangereux, janvier, langue, branche, chanter, chanson, danser, manquer, mélanger, dimanche, les vacances, viande, pantin campagne, lampe, champagne, champignon, jambon, chambre, jambe, tambour</p>	
<p>aon</p>			<p>paon, faon, taon</p>

Phonème :  [3]

Graphèmes			
in im	inviter, insecte, infirmier, indien, instituteur impossible, important, imprimer, imbécile, imbattable hindou	printemps, dindon, cinq, vingt, pintade simple, timbre, timbale	jardin, matin, patin chemin, cousin, fin, moulin, raisin, vin, juin, lapin, sapin, coussin coin, foin
ain im	ainsi	crainte	bain, demain, prochain, vilain, soudain, pain, grain, humain, châtelain, copain, africain, romain, riverain, forain saint faim, essaim
ein		ceinture, peinture	plein, frein
un um	un (<i>chat</i>) humble	lundi	aucun, chacun, quelqu'un, brun parfum
en		bientôt	bien, rien, gardien, chien, ancien, combien, musicien, magicien examen
yn ym		lynx, synthèse	thym

La lettre *m* devant les lettres *m*, *b* ou *p*

📄 La lettre « n » devient « **m** » quand elle est suivie soit de la **lettre m**, soit de la **lettre b**, soit de la **lettre p**.

Le son [ñ] s'écrit alors :

am : le **jam**bon, le **cham**p

ou **em** : en**sem**ble, **em**porter, **em**mener

Le son [ã] s'écrit alors :

om : **nom**breux, **com**prendre

Le son [ĩ] s'écrit alors :

im : un **tim**bre, **sim**ple

Attention, il y a quelques exceptions :

un bonbon

néanmoins

avoir de l'embonpoint



Étude de la langue - orthographe

Synthèse : m devant m, b, p

1 Réécris les mots suivants en remplaçant le signe ✎ par la lettre « n » ou « m ».

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| a. de no✎breux ti✎bres | e. une voiture de po✎piers |
| b. c'est i✎portant | f. c'est le pri✎te✎ps |
| c. to✎dre le gazon | g. la ma✎che du ma✎teau |
| d. gri✎per aux arbres | h. un cha✎p de blé |

2 Écris le contraire de chacune des expressions en ajoutant « in » ou « im » au bon endroit.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| a. C'est visible. → C'est ... | d. C'est mangeable. → C'est ... |
| b. Il est juste. → Elle est ... | e. C'est possible. → C'est ... |
| c. Un nombre pair. → Un nombre ... | |

3 Devinettes. Réponds par une phrase : « C'est ... ».

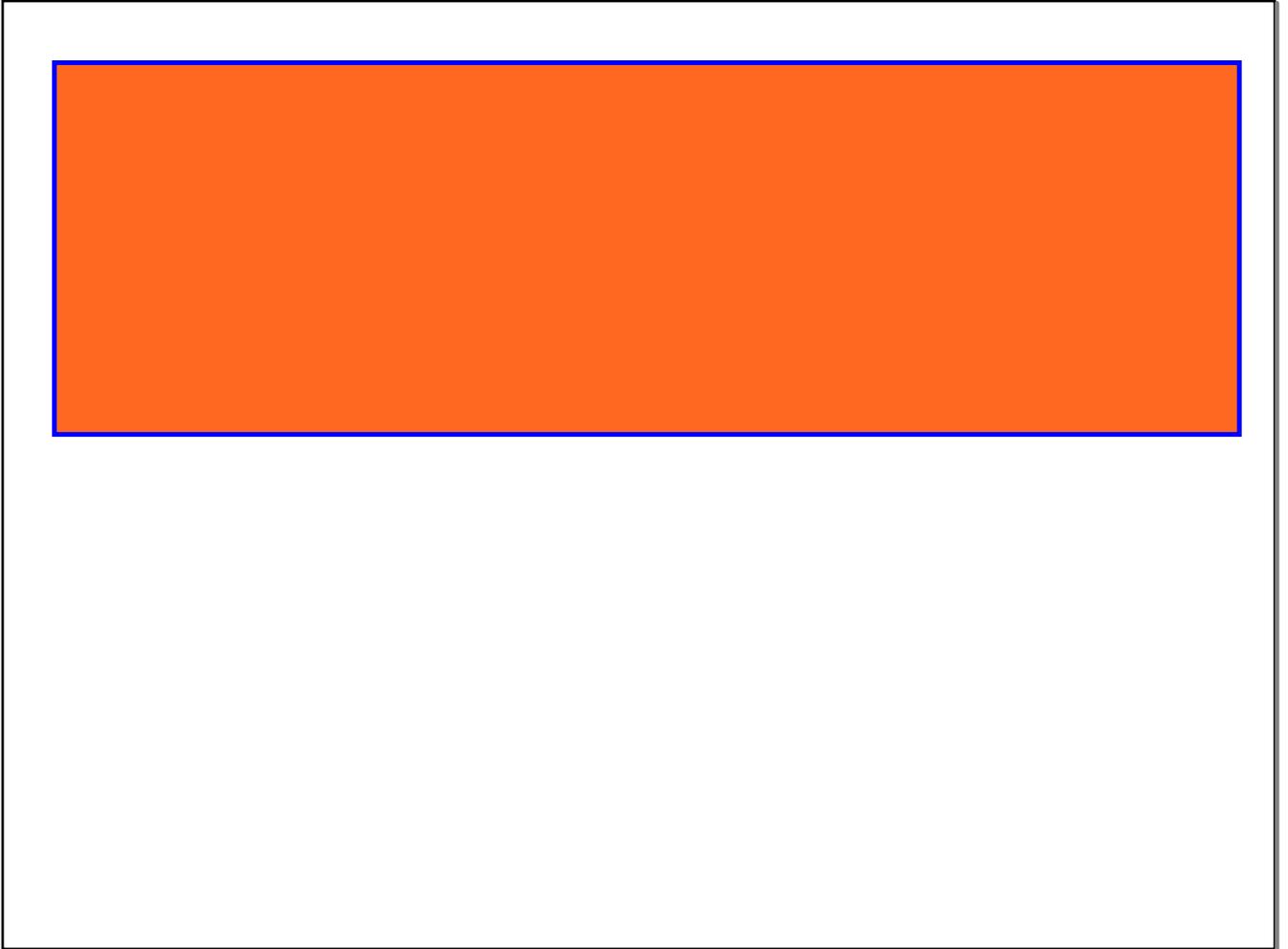
- | | |
|--|--|
| a. C'est la pièce où se trouve le lit. | d. On la lit un thermomètre. |
| b. C'est le mois de Noël. | e. On en met une tranche dans le sandwich. |
| c. C'est la saison qui suit l'hiver. | |

Les listes de mots à apprendre

liste 1	liste 2	liste 3
<i>Phonème : [1]</i>	<i>Phonème : [2]</i>	<i>Phonème : [3]</i>
<i>Graphies :</i> on ; om	<i>Graphies :</i> en ; em ; an ; am ; aon	<i>Graphies :</i> in-im ; ein ; un-um ; en ; ain-aim ; yn-ym
VERBES	VERBES	VERBES
conduire monter montrer comprendre <i>ils sont sages (être)</i> <i>ils ont peur (avoir)</i>	entendre emporter manquer	inviter
NOMS COMMUNS	NOMS COMMUNS	NOMS COMMUNS
le jambon un bonbon le pont un chiffon le menton un nom	le ventre le temps un marchand le champ de l' argent	la fin (du film) le printemps l' infirmier juin le bain le lendemain
ADJECTIFS	ADJECTIFS	ADJECTIFS
nombreux	lent (il est) vivant	simple prochain vilain ancien
DÉTERMINANTS	DÉTERMINANTS	DÉTERMINANTS
<i>son (chat)</i> <i>mon (chat)</i> <i>ton (chat)</i>	<i>trente</i> <i>quarante</i>	<i>un (chat)</i>
AUTRES	AUTRES	AUTRES
longtemps <i>on (joue)</i>	seulement ensemble autant	combien

Semaine 4

jour 2



Semaine 4

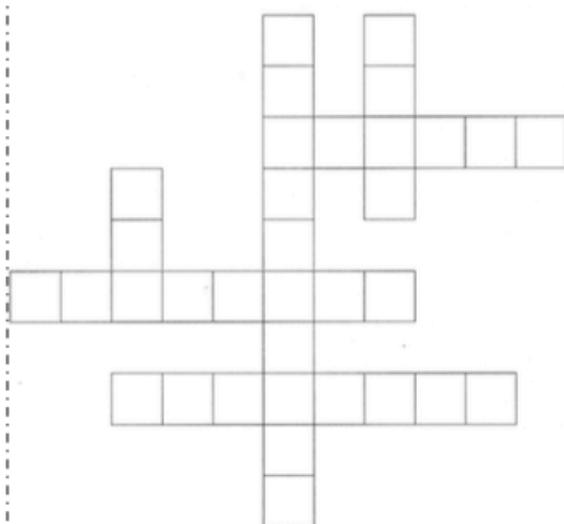
jour 3

1 Je retrouve et j'écris les deux phrases en utilisant tous les mots suivants.

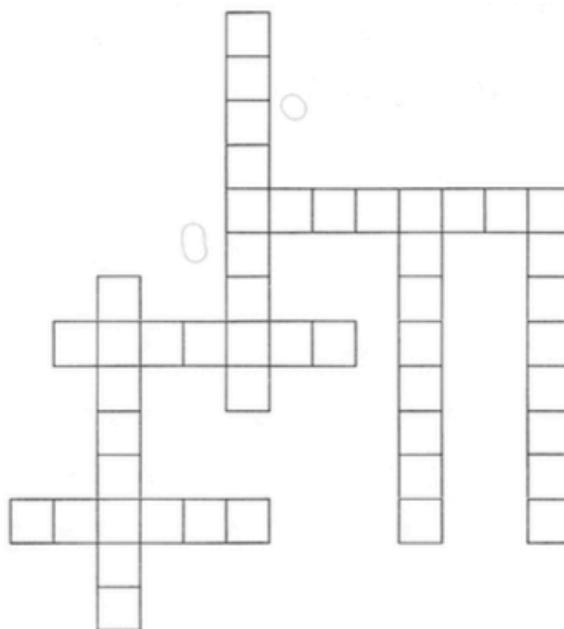
- a) un paquet - depuis longtemps - j'ai retrouvé - de bonbons - qui était là - Sous un vieux chiffon,
- b) du printemps - des bains - je pourrai - ma piscine. - prochain, - prendre - A la fin - dans

2 Complète la grille avec les mots suivants.

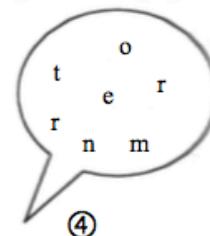
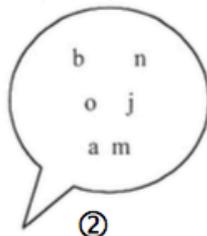
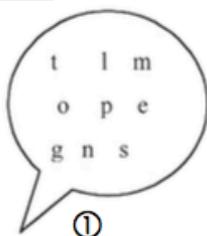
comprendre - conduire - monter -
nom - nombreux - pont



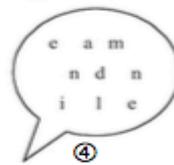
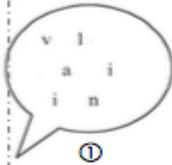
autant - marchand - emmener -
emporter - ensemble - entendre -
seulement



3 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [1].



4 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [3].

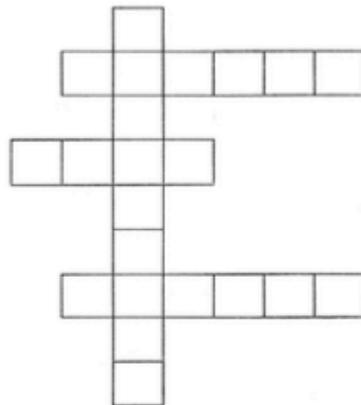


5 Complète chaque phrase par un mot contenant [2].

- a. Il a un gros, il est ventru.
- b. Il n'est pas rapide, il est
- c. Il n'est pas mort, il est
- d. C'est un de blé.
- e. C'est le de l'oiseau.
- f. Il est absent, il l'école.
- g. J'ai le de m'amuser car c'est mercredi.

6 Complète la grille avec les mots suivants.

juin - ancien - simple - infirmier



Semaine 4

jour 4

Dictée de texte n°1

À chaque printemps, au début du mois de juin, Eric invite des amis dans l'ancien moulin qu'il habite. Le matin, ils partent à la pêche. À midi, sur le pont, ils mangent du jambon, du pain, mais aussi des bonbons. Puis ils jouent ensemble dans les champs avec le chien d'Eric qui aime prendre un bain à la fin de la partie.