

Semaine 3

jour 1

Collectif

J'ai faim ! Si faim !  
Faim de mille et un refrains,  
de mille et un parfums,  
faim de partir très loin  
de quitter tous les miens  
et de prendre plein d'entrain  
tous les chemins et tous les trains  
par n'importe quel matin,  
vers n'importe quels jardins.  
Alors j'envoie tous mes chagrins,  
ceux d'hier, ceux d'aujourd'hui  
et ceux de demain,  
par-dessus les moulins.

Quel est le son le plus entendu ?

Collectif

oral

Lève la main lorsque tu entends le son du jour.

Collectif

oral

Montre sur ta règle si le son se situe au début, au milieu ou à la fin du mot.

Collectif

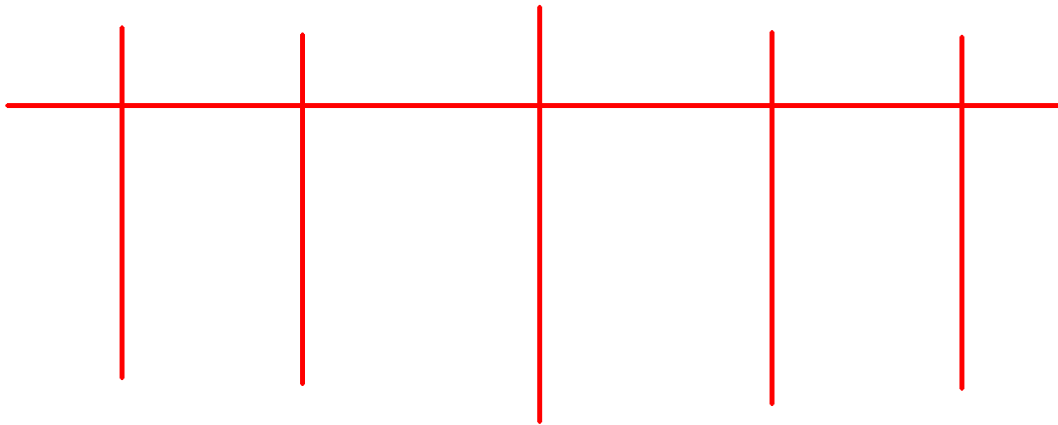
oral

Trouve d'autres mots contenant ce son.

## phase écrite




Dans le texte, trouve les mots contenant le son du jour et colorie-les d'une couleur différente selon la manière dont ils s'écrivent.

Puis, classe les selon leur écriture.



Hypothèses sur les règles de régularité ?

Phonème : ʁ [ 3 ]

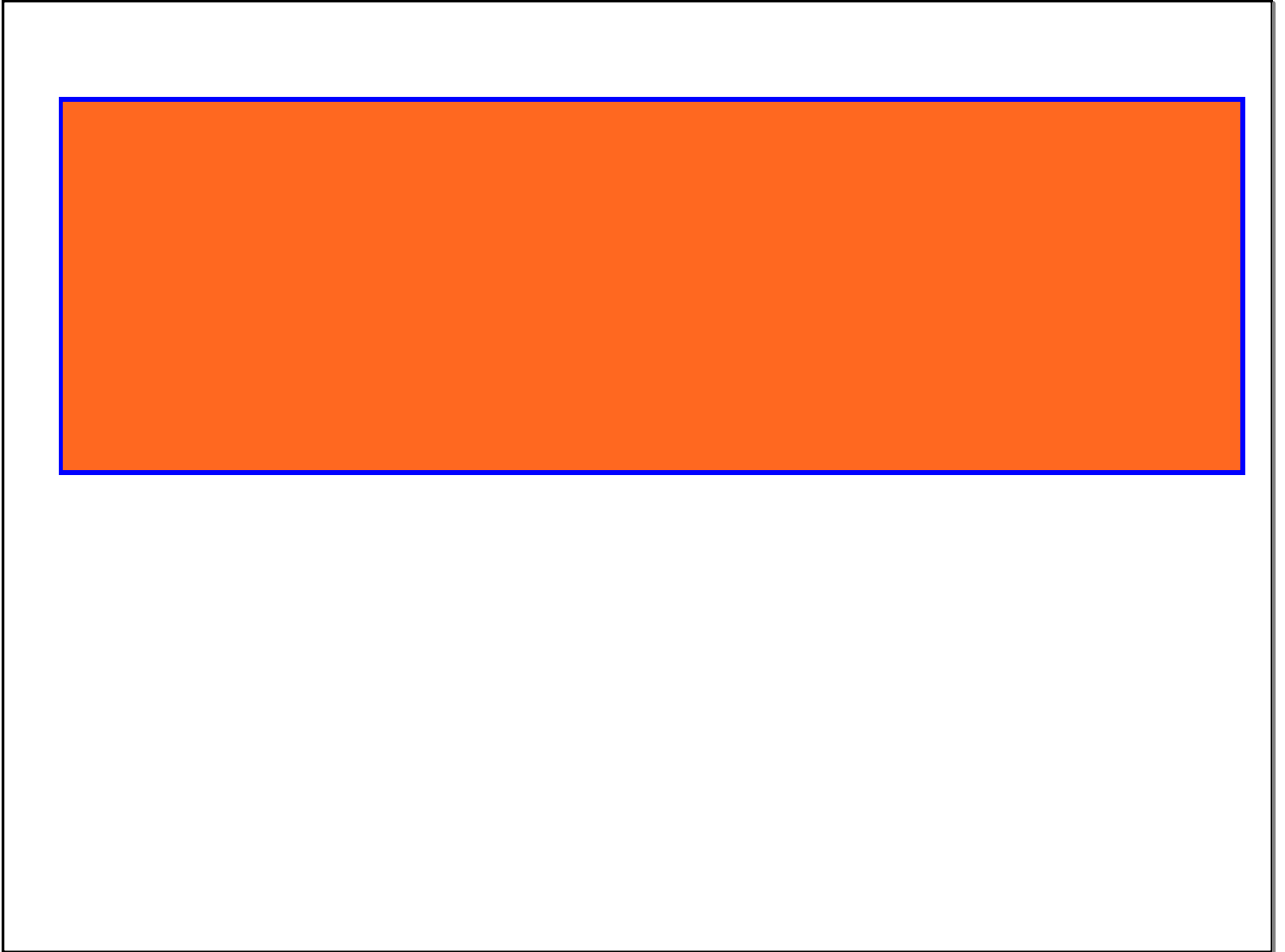
Graphèmes			
<b>in</b> <b>im</b>	inviter, insecte, infirmier, indien, instituteur impossible, important, imprimer, imbécile, imbattable hindou	printemps, dindon, cinq, vingt, pintade simple, timbre, timbale	jardin, matin, patin chemin, cousin, fin, moulin, raisin, vin, juin, lapin, sapin, cousin coin, foin
<b>ain</b> <b>im</b>	ainsi	crainte	bain, demain, prochain, vilain, soudain, pain, grain, humain, châtelain, copain, africain, romain, riverain, forain saint faim, essaim
<b>ein</b>		ceinture, peinture	plein, frein
<b>un</b> <b>um</b>	un ( <i>chat</i> ) humble	lundi	aucun, chacun, quelqu'un, brun parfum
<b>en</b>		bientôt	bien, rien, gardien, chien, ancien, combien, musicien, magicien examen
<b>yn</b> <b>ym</b>		lynx, synthèse	thym

## Les listes de mots à apprendre

liste 1	liste 2	liste 3
<i>Phonème : [ 1 ]</i>	<i>Phonème : [ 2 ]</i>	<i>Phonème : [ 3 ]</i>
<i>Graphies : on ; om</i>	<i>Graphies : en ; em ; an ; am ; aon</i>	<i>Graphies : in-im ; ein ; un-um ; en ; ain-aim ; yn-ym</i>
<b>VERBES</b>	<b>VERBES</b>	<b>VERBES</b>
conduire monter montrer comprendre <i>ils <b>son</b>t sages (être)</i> <i>ils <b>on</b>t peur (avoir)</i>	entendre emporter manquer	inviter
<b>NOMS COMMUNS</b>	<b>NOMS COMMUNS</b>	<b>NOMS COMMUNS</b>
le jambon un bonbon le pont un chiffon le menton un nom	le ventre le temps un marchand le champ de l'argent	la fin ( <i>du film</i> ) le printemps l'infirmier juin le bain le lendemain
<b>ADJECTIFS</b>	<b>ADJECTIFS</b>	<b>ADJECTIFS</b>
nombreux	lent (il est) vivant	simple prochain vilain ancien
<b>DÉTERMINANTS</b>	<b>DÉTERMINANTS</b>	<b>DÉTERMINANTS</b>
<i>son (chat)</i> <i>mon (chat)</i> <i>ton (chat)</i>	<i>trente</i> <i>quarante</i>	<i>un (chat)</i>
<b>AUTRES</b>	<b>AUTRES</b>	<b>AUTRES</b>
longtemps <i>on (joue)</i>	seulement ensemble autant	combien

Semaine 3







Semaine 3

jour 3

**1** Entoure les mots où tu entends [ 3 ].

maintenant - la faim - la plaine - une reine - un frein - des magiciens - il peint - la baleine - une timbale - une imprimerie - tu reviens - une cheminée - un coussin - mon cousin

**2** Écris les mots représentés par les dessins, puis place-les dans la grille de mots croisés.



↑ ①



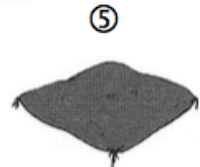
②



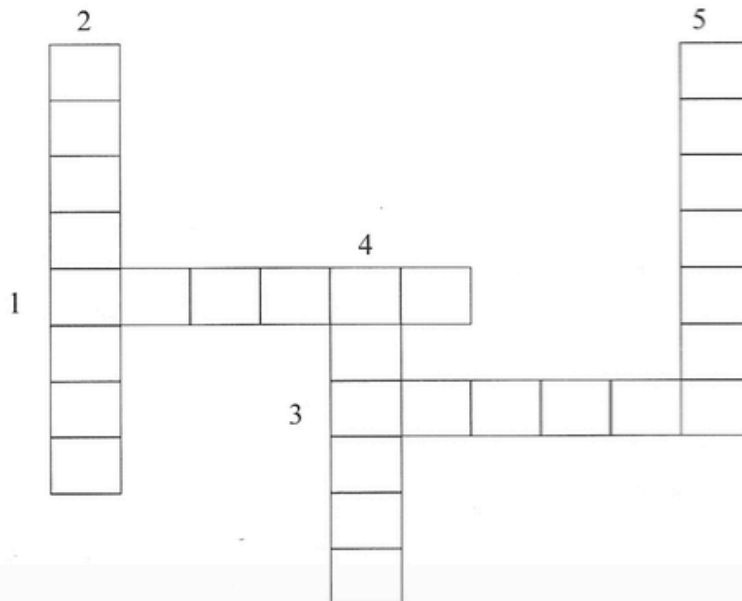
③



④




⑤



**3** *Devinettes. Réponds en faisant une phrase !*

- a. Je suis une saison. *Qui suis-je ? Je suis ...*
- b. On me colle sur une enveloppe, puis on m'envoie en voyage. *Qui suis-je ? Je suis ...*
- c. Je suis le sixième mois de l'année. *Qui suis-je ? Je suis ...*
- d. Je ne suis pas un oiseau et pourtant j'ai des ailes que fait tourner le vent. *Qui suis-je ? Je suis ...*

**4** *Écris un mot de la même famille que les mots proposés et se terminant par le son [ C ].*

 expl : une graine → un grain

- |                          |                         |                         |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a. le jardinier → le ... | c. finir → la ...       | e. ma voisine → mon ... |
| b. la matinée → le ...   | d. le patinage → un ... |                         |


**5** *Change la première lettre de chacun des mots pour former un nouveau mot.*

- |                   |                     |                   |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| a. le bain → ...  | c. le linge → ...   | e. le sapin → ... |
| b. le satin → ... | d. un poussin → ... | f. le coin → ...  |

**3** *Devinettes. Réponds en faisant une phrase !*

- a. Je suis une saison. *Qui suis-je ? Je suis ...*
- b. On me colle sur une enveloppe, puis on m'envoie en voyage. *Qui suis-je ? Je suis ...*
- c. Je suis le sixième mois de l'année. *Qui suis-je ? Je suis ...*
- d. Je ne suis pas un oiseau et pourtant j'ai des ailes que fait tourner le vent. *Qui suis-je ? Je suis ...*

**4** *Écris un mot de la même famille que les mots proposés et se terminant par le son [ C ].*

 expl : une graine → un grain

- |                          |                         |                         |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a. le jardinier → le ... | c. finir → la ...       | e. ma voisine → mon ... |
| b. la matinée → le ...   | d. le patinage → un ... |                         |

**5** *Change la première lettre de chacun des mots pour former un nouveau mot.*

- |                   |                     |                   |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| a. le bain → ...  | c. le linge → ...   | e. le sapin → ... |
| b. le satin → ... | d. un poussin → ... | f. le coin → ...  |

Semaine 3

jour 4

Un beau jour ..... , après .....  
..... dans la rivière, Alain a attrapé .....  
rhume. .... , ..... est  
venu lui faire une pique.  
..... d'amis .....-tu à ton anniversaire à  
la fin du mois ..... ?  
Au grenier, j'ai .....