



Seigneur et château fort

À partir du XI^e siècle, le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une hauteur, il domine le paysage. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entraîner à la guerre, il participe à des tournois.



a- Quel est le sujet de ce texte documentaire ?



b- Quels sont les 2 paragraphes de ce texte ? Quel est le thème de chacun ?



c- Transpose le texte en parlant des châteaux forts et des seigneurs. Ecris les changements en-dessous.

Le château fort est une véritable forteresse. Il domine le paysage. Ainsi, il montre

la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit

ans, il devient chevalier.

Sur ton cahier, transpose au pluriel avec **Les seigneurs** ...

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.



Seigneur et château fort

À partir du XIe siècle, le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une hauteur, il domine le paysage. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entraîner à la guerre, il participe à des tournois.



a- Compte le nombre de lignes. Combien y en-a-t-il ? _____



b- Avec ton surligneur, surligne les points et les majuscules.
Combien y a-t-il de phrases ? _____



c-Trouve la phrase négative et entoure les mots de la négation.



d- Ecris la phrase affirmative correspondante.



e-Reconstitue une phrase : *allaient - en temps de paix - sur leur domaine - les seigneurs - à la chasse*



f-Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le prédicat en rouge et le groupe qui peut être déplacé ou supprimé en vert. Entoure le verbe et donne son infinitif.

En temps de guerre, le château protégeait les habitants. Infinitif _____

Vers dix-huit ans, ils deviennent chevaliers. Infinitif _____

Le château domine le paysage sur une colline. Infinitif _____



1- Sur ton cahier, reconstitue une phrase.

des châteaux en pierre - au Moyen Age - les seigneurs- font - construire



2- Recopie ces phrases, souligne le sujet en bleu, le prédicat en rouge et le groupe qui peut être déplacé ou supprimé en vert. Déplace-le !

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.
Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

**Seigneur et château fort**

À partir du XIe siècle, le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une hauteur, il domine le paysage. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entraîner à la guerre, il participe à des tournois.


✓ a- Dans chaque groupe nominal (GN), souligne le nom.

le château fort – de longs sièges – de hautes tours – des murs épais – un donjon central – les campagnes environnantes – une véritable forteresse

✓ b- Recopie les groupes nominaux ci-dessus dans la bonne colonne selon leur nombre : singulier ou pluriel

singulier	pluriel

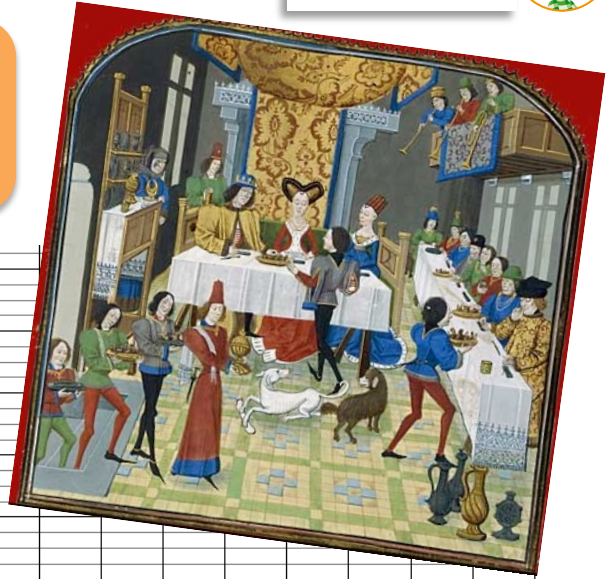
✓ c- Recopie les groupes nominaux de l'ex b- en remplaçant le nom par un autre.

 Sur ton cahier, recopie ces groupes nominaux et souligne le nom principal.

*une lourde épée brillante - une forêt immense - des rues étroites -
d'énormes murailles - les soldats courageux - une lance pointue - des
boucliers décorés - une armure en métal - la table du seigneur - les
sangliers de la forêt - un grain de blé*



Décris en quelques phrases au présent ce que tu vois sur ce tableau du Moyen Age.



A large grid of writing lines for the student to describe the painting. The grid consists of 20 columns and 30 rows. A vertical red line is positioned on the far left side of the grid.