



Des animaux étranges

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ?

Je suis le toucan. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps.

Et moi, le colibri, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le basilic, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.



a- A quel temps est ce texte ?



b- Transpose avec nous en mettant les animaux au pluriel.

~~Je suis le toucan. Je possède~~ un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus

grand que mon corps. Et ~~moi, le colibri, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à~~

reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le basilic, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler.

Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.



Sur ton cahier, remplace je par nous et nous par je.

a- Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

b- Nous, les requins, nous sommes dangereux.

c- Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

Semaine 6 : Structuration : le présent des verbes en -er

JOURS 2 & 3



a- Entoure la terminaison de chaque verbe et souligne le radical.

Il trouve une solution; / Ils trouvent une solution.

Tu le plantes. / Vous le plantez.

A ce moment, on pousse la porte.

Jack échange sa vache. / Jack et John échangent leur vache.

Vous fabriquez une boulette.

Nous nageons.



b- Complète les verbes suivants..

verbe **fabriquer**

verbe **nager**

verbe **commencer**

je fabriqu...

je nag...

je commenc...

tu fabriqu...

tu nag...

tu commenc...

il/elle/on fabriqu...

il/elle/on nag...

il/elle/on commenc...

nous fabriqu...

nous nag...

nous commenc...

vous fabriqu...

vous nag...

vous commenc...

ils/elles fabriqu...

ils/elles nag...

ils/elles commenc...



1- Recopie seulement les phrases avec le pronom sujet proposé sur ton cahier du jour.

a) Tu grinces des dents. → Nous.....

b) Vous pénétrez dans le bois. → Il...

c) Nous cueillons un livre. → Tu...

d) Elles étonnent tout le monde. → J'...

e) Tu effaces le tableau. → Nous...

f) Nous recopions la poésie. → Les élèves ...

g) Il vérifie le résultat. → Ils ...

Semaine 6 : Structuration : le présent des verbes en -er

JOURS 2 & 3



1- (suite)

- h) Elle nage jusqu'au rivage. → Nous ...
i) Je fonce tête baissée. → Nous ...



2- Sur ton cahier, recopie cette phrase à toutes les personnes :

J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.
Tu, tu.....tu.....
Il, ilil
Nous, nousnous
Vous, vousvous
Elles, elleselles

classedefanfan.fr



3- Recopie le texte en commençant par Les patineurs....

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.



4- Recopie le texte en commençant par Nous.

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.



4- Recopie le texte en commençant par Tu.

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.



a- Relève la phrase à la forme négative.?



b- Mets la phrase ci-dessus à la forme affirmative.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. A vertical red line runs down the left side of the page, approximately one-fifth of the way from the left edge. The rest of the page is filled with a standard black grid pattern.

c- Dans le groupe nominal suivant, entoure le nom : **un bec coloré, très léger mais immense**

Puis remplace le par un autre nom.

[illegible]

1- Sur ton cahier, relève les noms et leur déterminant désignant des animaux ou des choses dans le texte en haut de cette feuille.



2- Sur ton cahier, recopie les groupes nominaux suivants en remplaçant le nom par un autre

un animal étrange - un carton énorme - une bille rouge - une
voiture neuve - une bouteille vide - un vase fragile - un train
chargé - un loup imprudent - un bois sombre



Choisis des animaux étranges et écris leurs particularités à l'aide de phrases au présent.

Ecris au moins 2 phrases par animal.

[illegible]