



CE2

## Le renard

La nuit, Ruset le renard roux va chasser. Chaque matin, il rapporte un lièvre ou un oiseau aux renardeaux. Il regarde les jeunes renards manger puis il s'endort. Vers midi, Ruset sort du terrier. Les renardeaux le suivent. Ils courent et ils sautent autour du terrier. Leur père les surveille.

Le renard a un museau allongé, les oreilles pointues et la queue touffue. Il a un pelage roux dessus, blanchâtre dessous. Il a un terrier avec plusieurs galeries. Le renard marche beaucoup à travers la forêt. Il trotte, saute ou nage sans problème. La nuit, il va près des maisons. Parfois même, il entre en ville.

1<sup>ère</sup> partie

Le texte

- ① Colorier, dans le texte, les majuscules de début de phrase en rouge, les points de fin de phrase en vert, et les majuscules autres (qui ne sont pas des débuts de phrase) en bleu.
- ② Recopier la deuxième phrase du texte.

2<sup>ème</sup> partie

Le texte

- ① Quelles sont les 2 parties du texte ?
- ② Temps du texte
- ③ Quand ?
- ④ Où ?

CE2 - Collectif

Le texte

Distinguer les deux parties du texte : l'histoire de Ruset + des informations sur le renard.

Temps du texte :

[REDACTED]

Quand ?

[REDACTED]

Où ? :

[REDACTED]

1<sup>ère</sup> partie

Transposition

Transposer le texte en transformant « Ruset » par « Ruset et Rusette – ils ».



2<sup>è</sup> partie

Le texte

Exercice sur feuille

Phrase à remettre dans l'ordre : colle les étiquettes puis recopie la phrase.

 Reconstitue la phrase sur ton cahier.

a) est . un roux Ruset renard

b) renards lièvre . Les rapportent un

c) les sautent du autour renards terrier

- a) est . un roux Ruset renard
- b) renards lièvre . Les rapportent un
- c) les sautent du autour renards terrier

**Je transforme « Ruset » en « Ruset et Rusette »...**

---

Les \_\_\_\_\_

La nuit, **Ruset et Rusette** les renards roux \_\_\_\_\_ chasser. Chaque matin, \_\_\_\_\_ rapport \_\_\_\_\_ un lièvre ou un oiseau aux renardeaux. \_\_\_\_\_ regard \_\_\_\_\_ les jeunes renards manger puis \_\_\_\_\_ s'endorm \_\_\_\_\_ . Vers midi, Ruset et Rusette sort \_\_\_\_\_ du terrier. Les renardeaux les suivent. Ils courent et ils sautent autour du terrier. Leur père et leur mère les surveillent.

Les \_\_\_\_\_ un museau allongé, les oreilles pointues et la queue touffue. \_\_\_\_\_ un pelage roux dessus, blanchâtre dessous. \_\_\_\_\_ un terrier avec plusieurs \_\_\_\_\_ galeries. \_\_\_\_\_ march \_\_\_\_\_ beaucoup à travers la forêt. \_\_\_\_\_ trott \_\_\_\_\_, saut \_\_\_\_\_ ou nag \_\_\_\_\_ sans problème. La nuit, \_\_\_\_\_ près des maisons. Parfois même, \_\_\_\_\_ entr \_\_\_\_\_ en ville.



Collectif

Les phrases

Reconstituer la phrase suivante.

à ses petits rapporte chaque matin  
un oiseau Ruset

## Les phrases

**1** Reconstitue la phrase suivante ::

- a) jouent les petits du renard autour du terrier vers midi

**2** Souligne en bleu « de qui on parle » et en rouge « le mot qui indique l'action ».

- a) La nuit, Ruset le renard roux va chasser.  
La nuit, Ruset et Rusette les renards roux vont chasser.
- b) Il regarde les renardeaux.  
Ils regardent les renardeaux.
- c) Il a un pelage roux.  
Ils ont un pelage roux.
- d) La nuit il va près des maisons.  
La nuit, ils vont près des maisons.
- e) Il trotte, saute ou nage.  
Ils trottent, sautent ou nagent.

 Comment appelle-t-on le mot qui change entre chacune des deux phrases ?

**3** Recopie ce texte en transformant « Le chien » en « Les chiens ».

Le chien a faim. Il va vers sa gamelle. Il mange tout rapidement.

Les chiens ...



1<sup>ère</sup> partie

Le nom commun



Entoure en bleu les mots qui désignent un animal.

La nuit, Ruset le renard roux va chasser . Chaque matin, il rapporte un lièvre ou un oiseau aux renardeaux . Il regarde les jeunes renards manger puis il s'endort . Vers midi, Ruset sort du terrier . Les renardeaux le suivent . Ils courent et ils sautent autour du terrier . Leur père les surveille .

La nuit, Ruset et Rusette les renards roux vont chasser . Chaque matin, ils rapportent un lièvre ou un oiseau aux renardeaux . Ils regardent les jeunes renards manger puis ils s'endorment . Vers midi, Ruset et Rusette sortent du terrier . Les renardeaux les suivent . Ils courent et ils sautent autour du terrier . Leur père et leur mère les surveillent .

CE2 - Collectif

Le nom commun

Entourer le mot qui apporte un renseignement sur le nom désignant un animal :

le renard roux

la renarde rousse

les renards roux

les jeunes renards

les petits renards

un museau allongé

les oreilles pointues

la queue touffue

un pelage roux



1<sup>ère</sup> partie

Vocabulaire

Remets dans l'ordre alphabétique.

renard    terrier    midi    alors

2<sup>è</sup>e partie

Vocabulaire

Chercher le mot « renard » dans le dictionnaire.

Quel est le mot précédent ?

Quel est le mot suivant ?

Collectif

Vocabulaire

1- Comment s'appelle le petit du renard (cf. texte) ? **le renardeau**

2- Quel est la différence entre les deux mots ? **le renard et le renardeau**

3- Chercher le nom du petit des animaux suivants : baleine, chèvre, dindon, éléphant, lapin, lion, loup, pigeon, souris.

Collectif

Vocabulaire

4- Comment s'appelle le petit du chat ?

~~le chat~~

5- Quel est la différence entre les deux mots ? ~~je t'embrasse~~

6- Chercher le nom du petit des animaux suivants : âne, girafe, canard, ours, rat.

7- Trouver le nom du petit du chien, de la vache, du mouton, du cheval.

Sujet 1

Production d'écrit

Recopie les 3 premières phrases du texte en parlant d'un chat et de ses petits.

(Cherche ce que le chat donne à manger à ses petits et ce qu'il peut faire au lieu de s'endormir quand les petits ont mangé.)

Sujet 2

Production d'écrit

Rechercher des informations sur le chat à la manière de celles dans la 2<sup>e</sup> partie du texte.