

Unité 9 séance 1 : résolution de problèmes : déduction

Réviser : partage équitable



Résoudre des problèmes

A 32 cartes sont distribuées à cinq enfants. Chacun reçoit le même nombre de cartes. Les cartes restantes constituent la pioche.

a. Combien de cartes reçoit chaque enfant ?

.....

.....

b. Combien de cartes constituent la pioche ?

.....

.....

B Dans l'école de Lou, il y a 135 élèves. Le directeur veut les répartir en colonnes. Dans chaque colonne, il doit y avoir le même nombre d'élèves. **Coche la ou les bonnes réponses.**

On peut répartir tous les élèves :

en 5 colonnes.

en 7 colonnes.

en 9 colonnes.

Si tu as coché une réponse, écris le nombre d'élèves par colonne.

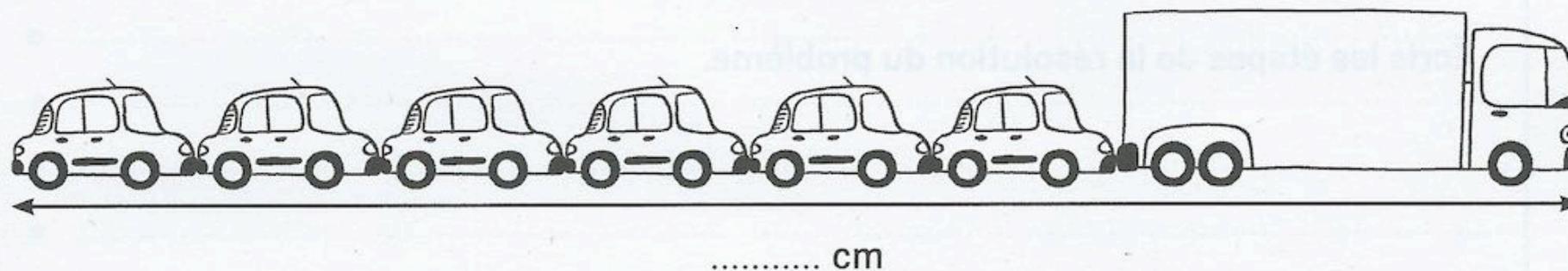
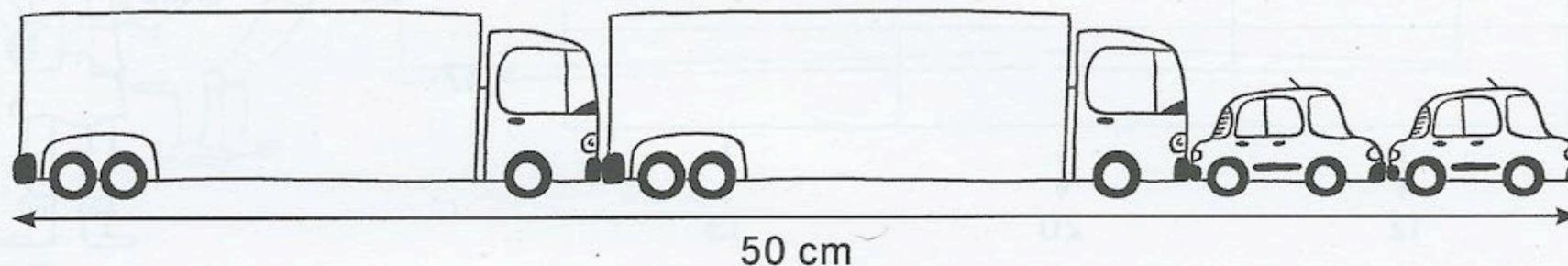
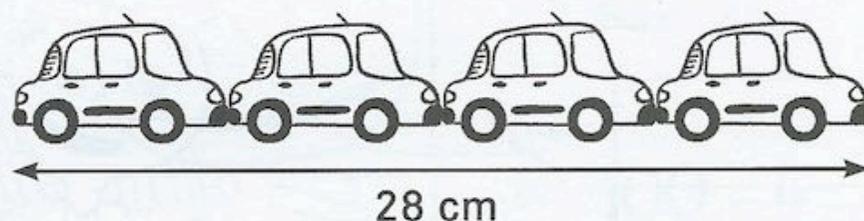
Apprendre : résolution de problèmes : déduction

Des voitures et des camions



Sam joue à faire des trains avec ses petites voitures et ses camions.
Il a mesuré la longueur des deux premiers trains.

Lou lui dit : « À partir de la longueur de ces deux trains, je peux calculer la longueur du troisième train. »

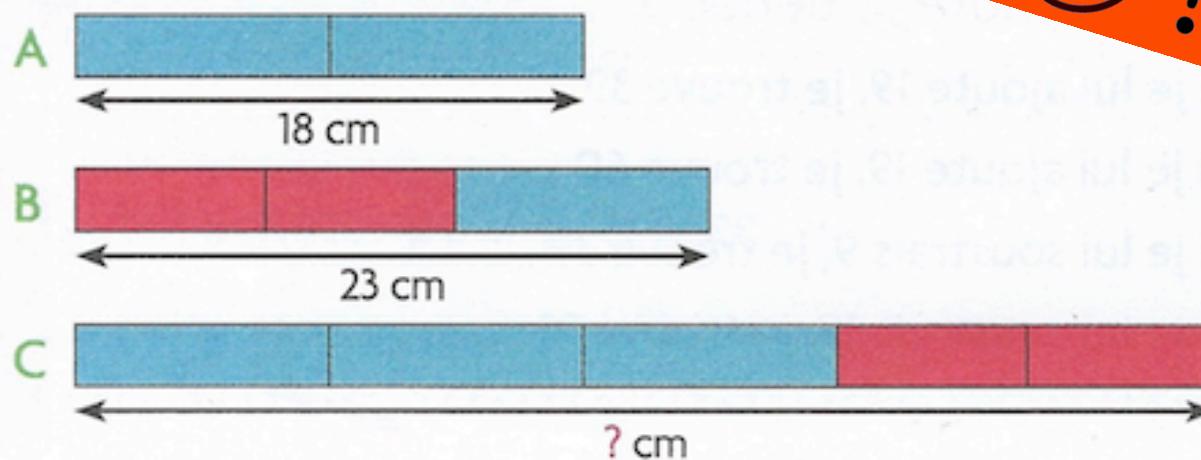


Quelle est la longueur du troisième train ?
Tu ne dois pas mesurer.

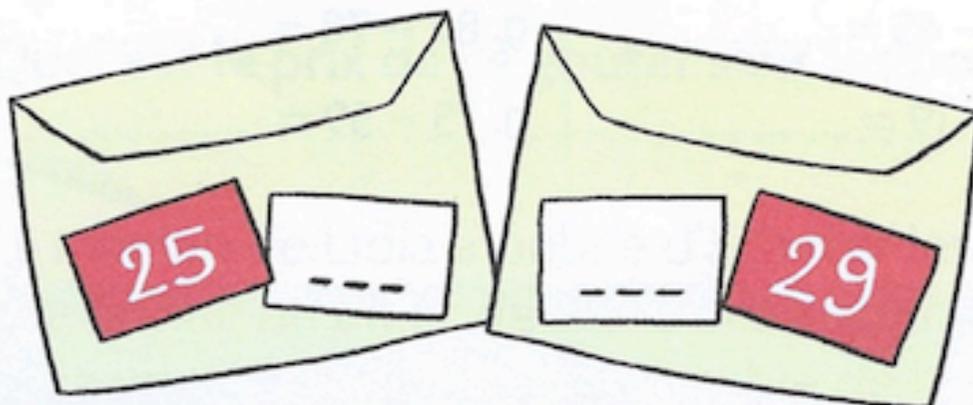


Résoudre des problèmes

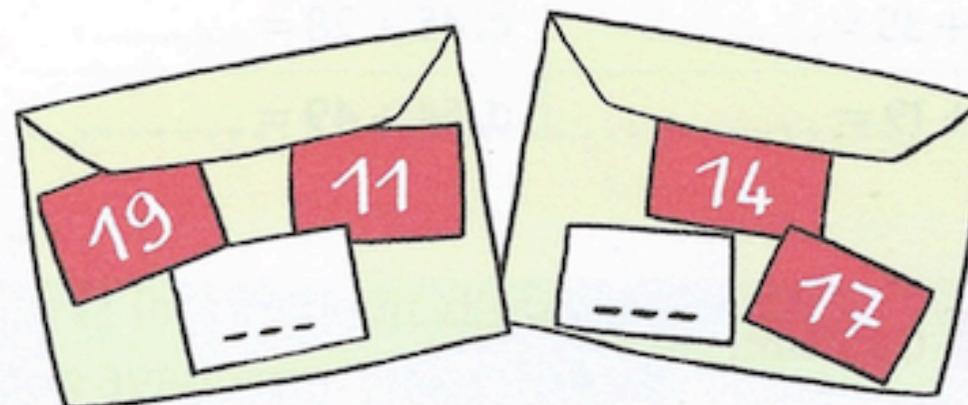
1 Tu dois utiliser les mesures indiquées, mais pas ton double décimètre. Quelle est longueur de la bande C ?



2 Complète pour que la somme des 2 cartes de chaque enveloppe soit égale à 50.



3 Complète pour que la somme des 3 cartes de chaque enveloppe soit égale à 50.



4 Lou a construit une grande frise en commençant par le petit segment. Chaque nouveau segment a une longueur double de celle du segment précédent. Voici le schéma de la frise de Lou. Quelle est la longueur totale réelle de la frise ?

