


Unité 8 séance 5 : approche de la division : partage
équitable (1)

Réviser : décomposition multiplicative de 60



Résoudre un problème

- A** Dans une boîte, il y a 60 carrés identiques à celui-ci :  En assemblant tous ces carrés côté contre côté, Lou construit un rectangle. Puis, elle le défait et essaie d'en construire un autre différent du premier. Trouve tous les rectangles que Lou peut construire. Pour chaque rectangle, écris le nombre de carrés sur la longueur et sur la largeur.

.....

.....

Apprendre : approche de la division : partage équitable (1)



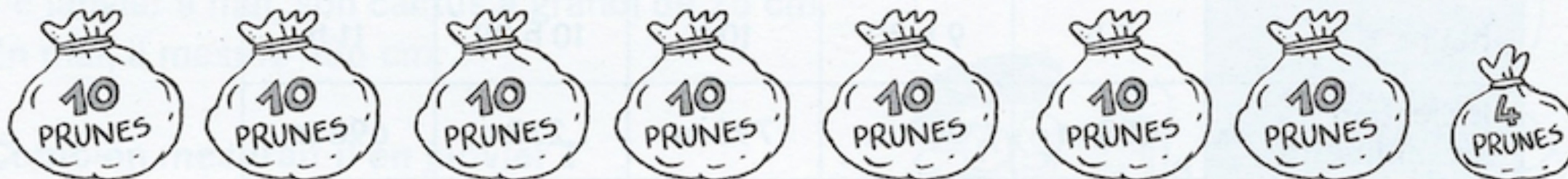
Combien pour chacun ?

- 1 Lou et Sam ont cueilli des pommes et les ont rangés dans des petits sacs.



Ils se sont partagé équitablement les pommes : chacun en a eu exactement le même nombre.
Combien de pommes chacun a-t-il reçues ? Écris un calcul pour vérifier ta réponse.

2 Lou, Sam, Pok et Flip ont cueilli des prunes et les ont rangés dans des petits sacs.



Ils se sont partagé équitablement les prunes.

Combien de prunes chacun a-t-il reçues ? Écris un calcul pour vérifier ta réponse.





Résoudre des problèmes de partage équitable

1

Sam et Lou se partagent équitablement ces billes.

Combien chacun reçoit-il de billes ?

2

Pok distribue les 28 cartes d'un jeu à 4 joueurs.

Combien chaque joueur recevra-t-il de cartes ?

3

Flip a donné ses images à 5 amis. Chacun a reçu 10 images.

Combien Flip avait-il d'images ?



4

Lou veut ranger ses 52 livres de poche en remplissant 6 cartons avec le même nombre de livres dans chaque carton.

a. Combien de livres doit-elle mettre dans chaque carton ?

.....

b. En restera-t-il ?

Si oui, combien ?

5

Calcule.

a. $14 : 2 =$

b. $15 : 3 =$

c. $27 : 3 =$

d. $25 : 5 =$

e. $60 : 10 =$

f. $56 : 8 =$