Unité 8 séance 4 : augmentation, diminution : recherche de la valeur de transformation

Révision : multiplication : calcul posé

www.classedefanfan.fr

Multiplier en colonnes

A Des chiffres ont été effacés dans ces multiplications. **Retrouve-les.**

a.

	■		8
×		1	4
2	3	2	
■	■	■	
■	■	■	

b.

		4	■
×		■	2
		9	4
■	■	1	0
■	■	■	■

c.

		8	7
×		4	■
	■	■	1
■	■	■	■
■	■	■	■

d.

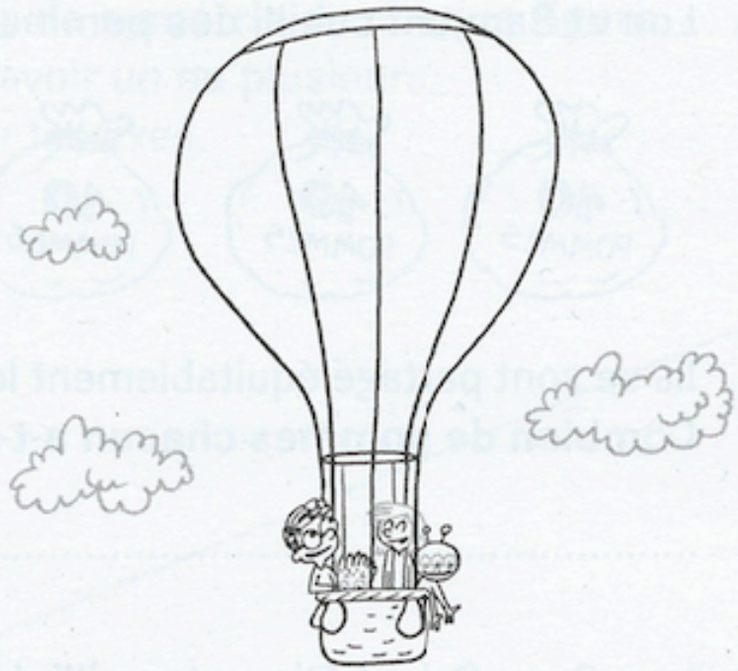
	2	5	6
×		■	2
	■	■	■
■	6	8	■
■	■	■	■

Apprendre : augmentation, diminution : recherche de la valeur de la transformation

www.classedefanfan.fr

Le voyage en ballon

Lou, Sam, Pok et Flip voyagent en ballon !
Ils regardent le paysage et, de temps en temps, ils jettent un coup d'œil sur l'altimètre qui indique à quelle altitude ils se trouvent.



Ils ont noté, dans un tableau, ce qu'indique l'altimètre à différents moments de leur voyage.

heure	9 h	9 h 30	10 h	10 h 30	11 h
indication de l'altimètre	453 m	900 m	795 m	1 235 m	698 m

1 **De combien de mètres** le ballon est-il monté entre 9 h et 9 h 30 ?

.....

.....

2 De combien de mètres le ballon est-il descendu entre 9 h 30 et 10 h ?

.....

.....

3 De combien de mètres le ballon est-il monté entre 10 h et 10 h 30 ?

.....

.....

4 De combien de mètres le ballon est-il descendu entre 10 h 30 et 11 h ?

.....

.....

www.classedefanfan.fr

Résoudre des problèmes d'augmentation, de diminution

Pour les exercices 1 à 3, utilise ce document :

Début des travaux : 1887
Inauguration : 1889
Hauteur totale (avec antenne) : 324 m
Hauteur 1er étage : 58 m
Hauteur 2e étage : 115 m
Hauteur 3e étage : 276 m
Nombre de marches : 1665

1 Lou a commencé l'ascension de la tour Eiffel par l'escalier.
Elle a déjà monté 278 marches.
Combien de marches doit-elle encore monter pour arriver au sommet ?

.....

.....

.....

2 Flip est arrivé au 1er étage de la tour Eiffel.
De combien de mètres doit-il encore monter pour arriver au 2e étage ?

.....

.....

3 Pok est arrivé au 3e étage de la tour Eiffel.
De combien de mètres doit-il descendre pour arriver au 1er étage ?

.....

.....

www.classedefanfan.fr

4 Place les nombres de Sam dans ce problème, puis réponds à la question.

Pendant la récréation, Sam a joué aux billes.

Au début de la récréation, il avait ..... billes.

Il en a gagné. Maintenant, il en a .....

Combien en a-t-il gagnées pendant la récréation ?

.....