

Trouve le pronom sujet qui convient

..... ramasse les olives.

..... écrivons une lettre.

..... avertissent par téléphone.

.....admirez le bateau.

.....obéit à sa maman.

..... parles au téléphone.

Tu Relies

je
tu
il
elle
nous
vous
elles
ils

Maria
moi
Sonia et moi
Luc
Marie et toi
Marc et Jules
La chatte et la souris
toi

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Remplace les groupes soulignés par : *il, elle, nous, ils, elles*

Ma sœur et moi sommes allés à la piscine. Ma sœur a oublié son bonnet.

.....

Le maître nageur n'était pas content. A la piscine, les bonnets sont obligatoires.

.....

Après le bain, nos serviettes étaient mouillées. Nos habits avaient disparu.

.....

Ma sœur et le maître nageur se sont disputés. Ma sœur et moi ne reviendrons pas

.....

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Relie le sujet au verbe

- | | | |
|------------------|---|------------------------|
| Martin | • | • <u>sortons</u> |
| Les filles | • | • écrit <u>bien</u> |
| Tes amis et toi | • | • bavardez <u>trop</u> |
| Mon frère et moi | • | • travaillent <u></u> |

Relie le sujet au verbe

- | | | | |
|-------|---|---|-----------------------|
| Vous | • | • | sort <u>ons</u> |
| Nous | • | • | écri <u>t</u> bien |
| Elles | • | • | bavard <u>ez</u> trop |
| Ils | • | • | travai <u>llent</u> |

Ajoute les personnes qui conviennent

_____ arrives tard

_____ partons demain

_____ mange vite

_____ sortent bientôt

_____ regarde un film

_____ court

_____ écoutez la radio

_____ vais revenir

_____ écrivent

_____ dînerons au restaurant

Relie les 2 parties

- | | | | |
|-------|---|---|--------------------------|
| Elles | • | • | prendrons une glace. |
| Je | • | • | demandez votre chemin. |
| Nous | • | • | lisent la recette. |
| Paul | • | • | saute à la corde. |
| Vous | • | • | attendras sur le quai. |
| Tu | • | • | marchait tranquillement. |

Ajoute les personnes qui conviennent:

- arrives tard. partons demain.
- mange vite. sortent bientôt.
- regarde un film.
- court.
- écoutez la radio.
- écrivent
- dînerons ou restaurant.

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Donne le genre et le nombre des groupes nominaux puis dis par quel PPS il peut être remplacé

La belle maison : féminin singulier (elle)

Ces enfants bruyants :

.....

Un cheval fougueux :

.....

Un énorme mensonge :

.....

Ma jolie robe rose :

.....

Ces délicieuses noisettes :

.....

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Remplace par le PPS qui convient

Pierre et moi ,

Lui et moi ,

Elles et toi ,

Pierre et Valérie ,

Les portes ,

toi et moi ,

Sylvie, olivier et toi ,

le chat, la chenille et la tortue,.....

Marque la date si tu ne l'as pas fait.

Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.

Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois. oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

3. Trouve les groupes sujets et remplace-les par : il, elle, ils ou elles.

- Florent bat son record à son jeu vidéo préféré.
- La moto de Benoît atteint la vitesse de 100 km/h.
- Amélie souffle les bougies de ses six ans.
- Les poissons de l'aquarium sont magnifiques.

Complète les phrases avec le pronom qui convient : il, elle, nous, ils, elles

a) C'est l'heure de la récréation,.....sortons dans la cour.

b) Marc sort son ballon. propose à Félix de jouer au foot.

c) Alice et Camille ont faim. partagent leur goûter avec Mathilde.

d) La maîtresse demande aux enfants de rentrer,.....frappe dans ses mains, mais
.....disent que la récréation est trop courte!

Recopie et complète avec un pronom personnel sujet. (*Observe bien les terminaisons.*)

..... reculerais

..... marcherons

..... frémiras

..... rougiront

..... sciera

Marque la date si tu ne l'as pas fait.

Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.

Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.

N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Tu complètes avec un pronom personnel qui convient

_____ aimait les gros ballons en cuir.

_____ offrions des fleurs à notre mère.

_____ étiez en retard.

_____ avais peur du loup.

_____ grandissaient vite.

_____ finissait son repas.

_____ allions au cinéma le soir.

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Complète les phrases avec le pronom qui convient : il, elle, nous, ils, elles

C'est l'heure de la récréation,.....sortons dans la cour.

b) Marc sort son ballon. propose à Félix de jouer au foot.

c) Alice et Camille ont faim. partagent leur goûter avec Mathilde.

d) La maîtresse demande aux enfants de rentrer,.....frappe dans ses mains, mais
.....disent que la récréation est trop courte!

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Complète avec le pronom qui convient :

- assistons à un concert.

- lisez le programme.

- demandent à sortir.

- étudies la leçon.

- lance le ballon.

Remplace les mots soulignés par un pronom :

- Les pompiers ont éteint le feu.

- Ma grand-mère vient demain.

- Le chien de mon voisin a fait tombé la poubelle.

- Les chevaux galopent.

Les voitures sont garées n'importe où.

Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par nous ou vous:

- Arthur et moi écoutons un disque.

- Victor et toi lisez un livre.

- Toi et Nicolas jouez au yoyo.

- Moi et papa regardons les étoiles.

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Dans le texte suivant, entoure le verbe qui convient.

Renard (s'allonge/t'allonges) au milieu du chemin, il (fait/faisons) le mort.

Il (prend/ prenez) soin de ne pas respirer.

Les marchands (arrivez/arrivent), ils ne se (doutent/doute) de rien.

Le premier qui le voit (crie/crions) à son compagnon « Regarde ! Un renard !

Attrape-le et (fais/faites) bien attention qu'il ne t'échappe pas ! »

D'après Le Roman de Renard.

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Indique quel(s) personnage(s) représentent les pronoms en gras.

Que fait Colombine ?

Bercée par la douce chaleur du fournil, elle (.....) s'endort sur le coffre à farine. Elle est épuisée par la longue route qu'elle (.....) a parcourue.

Pierrot a les larmes aux yeux. Il (.....) a une idée.

Il (.....) va sculpter une Colombine-Pierrette à sa manière dans une pâte à brioche. Il (.....) se met au travail.

Ils (.....) se rencontreront bientôt.

D'après Michel Tournier, Pierrot ou les Secrets de Ici nuit, ü Gallimard.

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Recopie en remplaçant le groupe sujet par un pronom

Pierre et Marie Curie ont découvert le radium.

Le magicien sort un lapin de son chapeau.

Les enfants font de l'écriture tous les matins.

Le petit tigre suivait sagement sa maman.

Marque la date si tu ne l'as pas fait.
Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.
Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.
N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots

Les canards - le corbeau - les hirondelles - la poule

Il est perché sur un arbre.

Elle se promène dans la cour de la ferme.

Ils ont de jolies plumes.

Elles construisent leur nid sous les toits.

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Complète les phrases avec le pronom qui convient il, elle, nous, ils, elles

- a) C'est l'heure de la récréation,.....sortons dans la cour.
- b) Marc sort son ballon. propose à Félix de jouer au foot.
- c) Alice et Camille ont faim. partagent leur goûter avec Mathilde.
- d) La maîtresse demande aux enfants de rentrer,.....frappe dans ses mains, mais
.....disent que la récréation est trop courte!

Grammaire	Les pronoms personnels	
-----------	------------------------	--

Trouve le pronom sujet qui convient

..... ramassera les olives.

.....taperons une lettre.

..... avertiront par téléphone.

.....admirerez le bateau.

.....obéiras à sa maman.

..... parlerai au téléphone.