

Objectif : reconnaître une phrase

Souligne les phrases correctes

cette histoire est vraie.
la forêt. Les chasseurs fouillent
La bête se réfugie dans un trou.
Les chasseurs se précipitent
La bête est prise
il est sale et il sent mauvais.
Il grogne et il mord.

Objectif : utiliser la ponctuation

Place les signes suivants au bon endroit

Le lendemain les chasseurs fouill la forêt

La bête se réfugie dans trou

Mais les chiens l'enc lent

Le chasseur hur

Attention elle va vous ordre

Non elle s'en i

Trop tar elle file dans s marais

Objectif : construire une phrase correcte

Remets les mots en ordre pour faire une phrase correcte

partez quelle vous à l'heure

sac comme lourd est ce

délicieux aux tarte pommes dessert un est la

objectif : connaître le sens de la ponctuation

Tu Relies

.
,

sert à respirer
sert à s'exclamer

« »
!
?
...
:

sert à terminer
sert à interroger
pour parler
pour expliquer
Parce que ce n'est pas fini

Objectif : connaître la formation d'une phrase

Entoure ce qu'il faut pour avoir une phrase

La phrase doit avoir un sens.

Elle commence par une majuscule

Elle commence par une minuscule.

Elle finit par une virgule

Elle finit par un point

Objectif : reconnaître une phrase

Souligne les phrases correctes

L'homme prit une allumette.

vous recevez des cadeaux.

Allons-nous au cinéma

Est-ce que tu es contente

Veux-tu taire te !

Comme ce livre est beau !

Dans l'étable est né un petit veau .

Objectif : construire une phrase correcte

Remets les mots en ordre pour faire une phrase correcte

ce dangereux très virus est

choux - savez planter vous les

les oiseaux pour fabriquer reviennent leur nid au printemps

pas avec ne mange doigts tes

Objectifs : connaître la construction d'un texte

Prends le texte

Combien y a-t-il de paragraphes dans le texte

Combien y a-t-il de phrases dans le 1^{er} paragraphe ?

Donne le premier mot du dernier paragraphe.

Donne le dernier mot du 4^{ème} paragraphe.

Extrait du « petit prince » de Saint Exupéry

Et maintenant, bien sûr, ça fait six ans déjà... Je n'ai jamais encore raconté cette histoire. Les camarades qui m'ont revu ont été bien contents de me revoir vivant. J'étais triste mais je leur disais : c'est la fatigue...

Maintenant je me suis un peu consolé. C'est à dire... pas tout à fait. Mais je sais bien qu'il est revenu à sa planète, car, au lever du jour, je n'ai pas retrouvé

son corps. Ce n'était pas un corps tellement lourd... Et j'aime la nuit écouter les étoiles. C'est comme cinq cent millions de grelots...

Mais voilà qu'il se passe quelque chose d'extraordinaire. La muselière que j'ai dessinée pour le petit prince, j'ai oublié d'y ajouter la courroie de cuir ! Il n'aura jamais pu l'attacher au mouton. Alors je me demande : "Que s'est-il passé sur sa planète ? Peut-être bien que le mouton a mangé la fleur..."

Tantôt je me dis : "Sûrement non ! Le petit prince enferme sa fleur toutes les nuits sous son globe de verre, et il surveille bien son mouton..." Alors je suis heureux. Et toutes les étoiles rient doucement.

Tantôt je me dis : "On est distrait une fois ou l'autre, et ça suffit ! Il a oublié, un soir, le verre, ou bien le mouton est sorti sans bruit pendant la nuit..." Alors les grelots se changent tous en larmes !...

C'est là un bien grand mystère. Pour vous qui aimez aussi le petit prince, comme pour moi, rien de l'univers n'est semblable si quelque part, on ne sait où, un mouton que nous ne connaissons pas a, oui ou non, mangé une rose...

Regardez le ciel. Demandez-vous : le mouton oui ou non a-t-il mangé la fleur ? Et vous verrez comme tout change... Et aucune grande personne ne comprendra jamais que ça a tellement d'importance !

Objectif : reconnaître une phrase négative d'une phrase affirmative

Marque (n) si c'est une phrase négative et (a) si c'est une phrase affirmative.

Le vent se lève. (.....)

Les volets ne s'ouvraient plus . (.....)

Elle ne mange presque jamais de dessert. (.....)

Je n'ai aucun secret. (.....)

La pluie a mouillé nos chaussures. (.....)

ne mange pas tant ! (.....)

objectif savoir passer d'une phrase négative a une phrase affirmative

transforme en phrases affirmatives en enlevant la négation.

Le linge ne sèche pas bien à cet endroit.

Pierre n'a aucun ami.

Nous n'avons pas peur du noir.

Il n'y a pas de lumière.

Elle n'est pas sage à l'école.

objectif savoir passer d'une phrase affirmative a une phrase négative

transforme les phrases en utilisant la négation ne(n')...pas, ne(n')..... jamais, ne (n') plus ,ne(n')....rien.

Cyril mange tout.

Cette lampe est assez puissante.

Je prends encore du fromage.

Il pleut souvent en Ecosse.

Il y a beaucoup de livres.

Objectif : identifier les types de phrases
Relie comme il convient

Où vas-tu en vacances?

Tu verras la montagne est belle.

Je n'aime pas voyager en train.

Sortez d'ici !

Comme il a grandi !

DECLARATIVE
INTERROGATIVE
EXCLAMATIVE
IMPERATIVE

Objectif : «écrire les phrases interrogatives

Transforme ces phrases en phrases interrogatives (**Est-ce que /Est-ce qu'**)

Vous avez reçu ma lettre.

Nous savons nous servir de l'ordinateur.

Ils campent au bord du fleuve.

Il a perdu son ballon.

Tu vas à l'école.

Pose des questions sur le texte. suivant.

Trois jours après, l'explorateur reprend sa route vers la montagne sacrée. Il part à pied parce que sa voiture est en panne.

Qui

Où

Comment

Quand

Objectif : «écrire les phrases interrogatives (inversion du sujet)

Transforme ces phrases en phrases interrogatives

Vous avez reçu ma lettre. → Avez-vous reçu ma lettre ?

Nous savons utiliser un ordinateur.

Ils campent au bord du fleuve.

Il a perdu son ballon.

Tu vas à l'école.

Objectif : écrire les phrases exclamatives

Transforme ces phrases en exclamation. (comme, que, qu' ,quel, quelle)

Ce sapin est beau.

Le chien est grand.

J'ai mal au pied.

La robe est belle.

Objectif : connaître les groupes syntaxiques : sujet / verbe
Souligne le verbe en rouge, le sujet en jaune

Les chevaliers défendaient leur château fort .

Les cinéastes tournent un film au bord de la mer.

Tous les enfants aiment les vacances.

Le grand cirque a son chapiteau près de la place .

Objectif : employer correctement le déterminant « au »

Tu mets *au* ou *aux*

Nos voisins vont _____ cinéma. Il a mal _____ pieds avec ses nouvelles chaussures. La lumière lui fait mal _____ yeux. Elle mange une glace _____ chocolat.

Objectif : connaître la relation sujet / verbe

Entoure pour chaque phrase la bonne proposition

Ce matin, Arthur	travaille travail travaillés	dans son bureau
------------------	------------------------------------	-----------------

les fleurs	sentes sentent sente	bon!
------------	----------------------------	------

Elles Elle je	finis	mon travail
---------------------	-------	-------------

Martine	est allé est allée est allées	au cinéma.
---------	-------------------------------------	------------

Objectif : savoir utiliser un déterminant adapté

Ecris un déterminant devant chacun des groupes suivants

..... vieux pantalon

..... noix fraîche

..... ancienne horloge

..... nez glacés

..... beaux chevaux

..... docteur sympathique

..... grosse souris

..... gentille élève

Objectif : reconnaître le genre et le nombre d'un groupe nominal

Fais une croix dans les bonnes cases

	masculin	féminin
des fleurs		
un cadeau		
la pâtisserie		
des cubes		
L'amie		

	singulier	pluriel
des fleurs		
un cadeau		
la pâtisserie		
des cubes		
L' amie		

Objectif : savoir utiliser un adjectif en tenant compte des accords

Complète avec un adjectif qualificatif qui convient ;

Nous irons dans un château .

Les lions dévorent les gazelles.

Il a des chaussettes

Son vélo ne roule plus.

Objectif : savoir faire une analyse grammaticale de la phrase
Tu soulignes le verbe en rouge, le sujet en noir et le groupe complément en vert

Dans le train, le contrôleur vérifie les billets.

Sur l'étagère sont rangés les livres.

Objectif : connaître des points de grammaire

Réponds par vrai ou faux

Le verbe désigne une action :

On peut conjuguer un nom :

Le GN contient toujours un nom :

Le nom est le mot principal de GN:

Le nom ne désigne que des objets:

Le nom est invariable :

Le nom est une phrase:

Une phrase finit toujours par un point:

Une phrase commence toujours par une majuscule:

Objectif : distinguer un verbe d'un nom

Ecris entre les parenthèses si le mot souligné est « *un verbe* » ou « *un nom* »

Le réveil sonne . (_____)

Paul se réveille à midi . (_____)

Il travaille tous les soirs. (_____)

Il a fini son travail. (_____)

Henri joue aux billes. (_____)

Il a froid aux joues. (_____)

Objectif : reconnaître les déterminants

Entoure le déterminant dans le groupe nominal

L'expédition - Magali - trois semaines - un passage - notre voilier -

la glace - dix jours - votre voiture - les heures - la banquises -

cette station - aucune année - quelques amis - huit cents mètres

tes doigts - ta tête - sa montre - leurs chiens -

Objectif : reconnaître l'adjectif qualificatif.

Entoure L'adjectif qualificatif

Une belle voiture - une vieille voiture - une voiture ancienne -

une voiture rapide - une voiture moderne -

une voiture démodée - une voiture neuve - une voiture rouge

Objectif : reconnaître les différents constituant d'une phrase

Souligne en rouge le verbe, en jaune le groupe sujet et en vert les groupes compléments

Ce matin, nous visitons une ancienne mine de sel.

Le chien a flairé une piste dans la forêt.

Delphine déplace le vase avec précaution.

Dans la classe, le maître a installé des ordinateurs.

Objectif : connaître la classe des mots

Quelle est la nature du mot souligné

	déterminant	Nom	Verbe	Adjectif qualificatif
<u>ce</u> petit animal grandit vite.				
Les enfants <u>partiront</u> à la montagne.				
Le <u>grand</u> chien noir aboiera sur la				

voisine.				
Tu as prêté ton <u>cahier</u> .				

Dans ces GN trouve le Nom, le Déterminant et l'Adjectif

Ce maître sévère - ma jolie petite sœur - ses nouveaux stylos bleus

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Objectif : identifier les groupes syntaxiques

Tu soulignes le sujet (ou groupe sujet) en jaune, le verbe en rouge et le groupe complément en vert

A la montagne, Pierre aime les grandes promenades.

Ce soir, nous allons au cinéma.

Aimes-tu la viande ?

Pierre et Magali garderont leur petit frère..

Objectif : distinguer le Nom propre du nom commun

Remplace le NOM propre par un nom commun

Minet aime dormir au soleil. → _____

Le maître a grondé Magali. → _____

Pluto est l'ami de Mickey. → _____

Cendrillon aime beaucoup les petites souris. → _____

Classe ces mots en deux colonnes et mets les majuscules quand c'est nécessaire.

le verre - magali - le bureau - l'assiette - l'italie - la france - médor -
le ballon - la vérité.-, le fauteuil - les fleurs -

Nom commun	Nom propre

Objectif : reconnaître un adjectif dans une phrase

Tu entoures l'adjectif qualificatif

Ce beau manteau est à Magali. Pierre est un garçon menteur.

Une poule rousse picore dans l'herbe verte.

Une foule massive avance dans le grand magasin.
