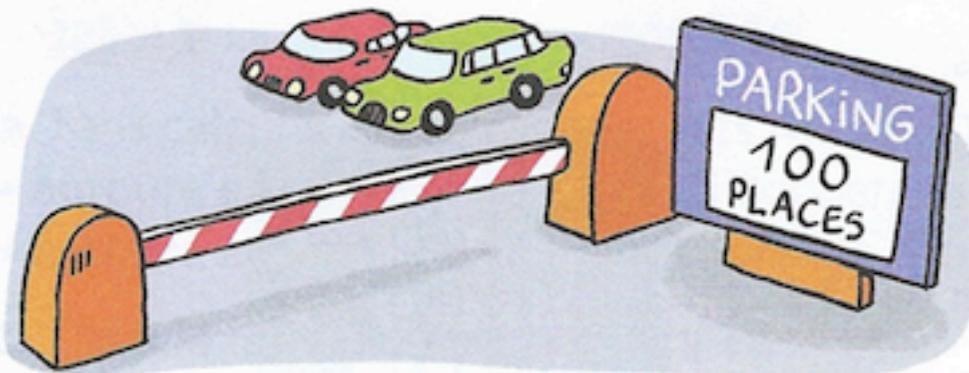


Unité 7 séance 5 : multiplication : vers le calcul posé (2)

Réviser problèmes écrits : compléments à 100

## Résoudre des problèmes

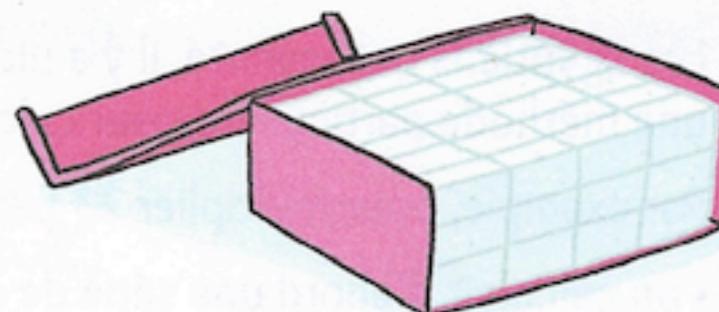
A



Dans ce parking, il y a 25 voitures garées.  
Combien y a-t-il de places libres ?

.....

B



Tu as besoin de 100 morceaux de sucre.  
Combien faut-il prendre de morceaux  
de sucre dans une autre boîte ?

.....

# Apprendre : multiplication : vers le calcul posé (2)

Calcule les produits suivants :



$$256 \times 2 =$$

$$256 \times 30 =$$

Calcule (tu peux utiliser les résultats précédents) :

$$256 \times 32 =$$





# Multiplier

Pour les exercices 1 et 2, écris les calculs que tu n'as pas faits mentalement.

**1**

$$56 \times 2 = 112$$

$$56 \times 6 = 336$$

Utilise l'ardoise pour calculer :

a.  $56 \times 20 = \dots\dots\dots$       c.  $56 \times 26 = \dots\dots\dots$   
 b.  $56 \times 60 = \dots\dots\dots$       d.  $56 \times 62 = \dots\dots\dots$

Tes calculs :

**2**

$$107 \times 3 = 321$$

$$107 \times 7 = 749$$

Utilise l'ardoise pour calculer :

a.  $107 \times 30 = \dots\dots\dots$       c.  $107 \times 37 = \dots\dots\dots$   
 b.  $107 \times 70 = \dots\dots\dots$       d.  $107 \times 73 = \dots\dots\dots$

Tes calculs :

**3** La touche  $\times$  de ta calculatrice ne fonctionne plus, mais tu souhaites quand même l'utiliser. Écris les calculs que tu peux faire pour trouver le résultat de :

a.  $407 \times 3 = \dots\dots\dots$   
 .....  
 .....  
 b.  $407 \times 21 = \dots\dots\dots$   
 .....  
 .....

