<u>Unité 6 séance 3</u>: <u>estimation de l'ordre de grandeur d'une</u> <u>différence</u>



## Multiplier par 10, 100, 1 000



A Complète.

Sam, Lou et Pok ont placé leurs jetons sur le plateau.

Sam a gagné 15 cartes de 1 point et 2 cartes de 1 000 points.

Lou a gagné 23 cartes de 100 points et 3 cartes de 1 000 points.

Pok a gagné 102 cartes de 10 points et 13 cartes de 100 points.

Combien de points chacun a-t-il gagnés?

Lou: ..... points



Pok: ..... points

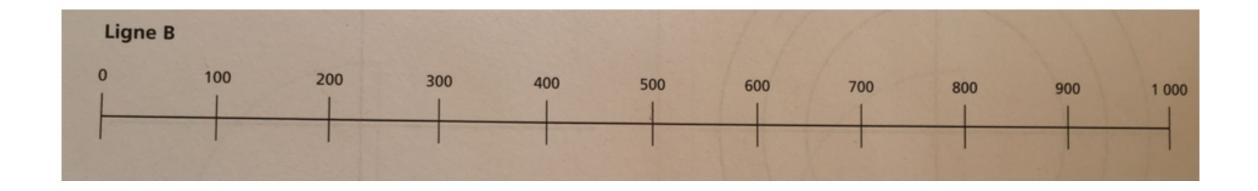
Apprendre : estimation de l'ordre de grandeur d'une différence



## 613 - 387

Voici une différence de 2 nombres. Lans la calculer, à quel nombre est-elle à peu près égale ?

100 200 300 400 900



## Lynthèse

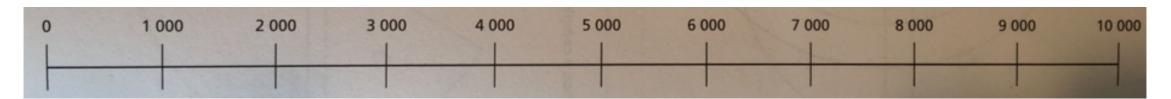
- On peut estimer à quel nombre est à peu près égale une différence en remplaçant chacun de ses termes par un nombre qui rend plus facile le calcul.
- On dit qu'on a calculé un ordre de grandeur de la différence.

2 783 - 937

A- 1 256 B- 2 316 C- 2 654 D-1 846

Quatre élèves ont fait le calcul et ont trouvé des résultats différents.

Taites une estimation du résultat et éliminez ceux qui sont à faux à coup sûr.



## Estimer le résultat d'une différence

a. Sur cette ligne, place approximativement les nombres 692 et 287.



b. Parmi ces nombres : 200 300 400 500

trouve celui qui est le plus proche du résultat de 692 – 287. Entoure-le.

- a. Parmi ces nombres : 100 200 300 400 1000 trouve celui qui est le plus proche du résultat de 1025 798 . Entoure-le.
  - b. Écris le calcul mental que tu as fait pour trouver la réponse :
- Lou, Sam et Flip ont calculé le résultat de 2 480 1 036 :
  - a. Sans calculer le résultat exact, trouve qui peut avoir le bon résultat, puis entoure-le.
  - b. Écris le calcul mental que tu as fait pour trouver la réponse.

